

学校評価アンケート調査結果報告(高等学校)

晩秋の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。

保護者の方々のご意見を伺うとともに、生徒の皆さんが学校生活全般に対してどのように受け止めているかを調査し、学校運営や教育内容の充実に役立てるため、学校評価アンケートを実施してまいりました。28 年度も従来と同様に高校 2 年の保護者の方々及び生徒を対象として 10 月にアンケート調査を実施させていただきました。この調査の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

下の表の「分析と対応」につきましては、学校評価アンケート質問項目に対する回答の集計結果(別紙グラフを参照して下さい。)より、まとめさせていただきました。また、多くの保護者の方々及び生徒の皆さんに、アンケート質問項目に対する回答の他に貴重なご意見・ご感想などをお寄せいただきましたので、このご意見および昨年度までの調査結果を比較分析したものを併せて、今後の学校運営等の改善と、よりよい教育活動を行うための参考とさせていただきます。

保護者対象の調査 (回答者数 155 名)

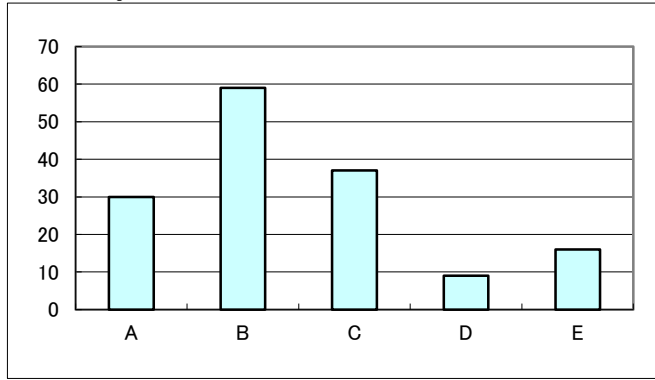
| 学校評価アンケート項目 | 分析と対応 |
|---|--|
| 1, 学校の三条五訓の精神や指導方針について理解している。 | 概ね理解されていると思われる。更に工夫し、理解の度合いを深めるようにしていくことが必要である。 |
| 2, 学校は、これから必要となる、人間としての心遣いやマナー等を身につけさせる指導をしている。 | ここ数年と同様、理解をいただいていると思われる。今後も指導方法等を工夫し、より良い指導をしていきたい。 |
| 3, 学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを守ることを身につけさせる指導をしている。 | 多くの方の理解をいただいているようである、良い評価を得られている。 |
| 4, 学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示すことにより、一人一人の進路や可能性を伸ばすことに努めている。 | 年々「あてはまらない」の回答は減少しているが、「あまりあてはまらない」の回答はまだ多く、生徒への対応の方法や情報の示し方等に工夫が必要であると思われる。改善の方法を考えていきたい。 |
| 5, 学校は、いろいろなコースを設け、選択科目等を多く取り入れることにより、生徒一人一人の進路に対応できる工夫をしている。 | 概ね理解されていると思われる。更に多くの保護者の方の理解が得られるように考えていきたい。 |
| 6, 学校は、図書館や学習室等、授業以外で学習する環境を整えている。 | 概ね満足してもらっているようである。更に環境を整えていきたい。 |
| 7, 学校は、保護者との連絡を密にし、生徒をよりよい方向へ指導する努力をしている。 | 概ね理解されていると思われるが、「あまりあてはまらない」の回答も多く、更に改善していけるよう指導方法や保護者との連絡方法等を考えていきたい。 |
| 8, 学校は、保護者の相談に適切に対応してくれる。 | 昨年、一昨年より「あてはまる」の割合は増えたが、依然多くない。満足してもらえるように対応していきたい。 |
| 9, 学校は、いじめや差別に対し、厳しく対応している。 | ここ数年と同様「わからない」の回答も多い。多くの方の理解が得られるよう日常的なものも含め指導を徹底していく必要があると思われる。 |
| 10, 学校は、授業の内容等を工夫し、生徒が意欲的に取り組むように努力している。 | 回答にばらつきがある。更に多くの方の理解が得られるよう工夫していきたい。 |
| 11, 学校は、補習等を通して、一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 回答にばらつきがある。今後も指導方法を研究し、工夫する必要がある。 |
| 12, 学校では、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底されており、生徒や保護者にも知らされている。 | 概ね理解をいただいているようであるが、今後も対応を徹底していきたい。 |
| 13, 学校は、子どもの成長に必要な学校行事等を行っている。 | 概ね満足してもらっているようである。更に行事内容や実施時期を工夫していきたい。 |
| 14, 学校では、部活動が活発に行われている。 | ここ数年と同様、良い評価を得られている。 |
| 15, 学校は、地域奉仕活動等を通じて、学校と地域との連携を考える指導をしている。 | 一応の評価は得られていると思われるが、「わからない」の回答も多い。さらに指導方法等を工夫していき、多くの方に理解が得られるようにしたい。 |
| 16, 学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。 | 年々「あてはまる」の回答は減少してきた。環境の改善に努めたい。 |

生徒対象の調査 (回答者数 298 名)

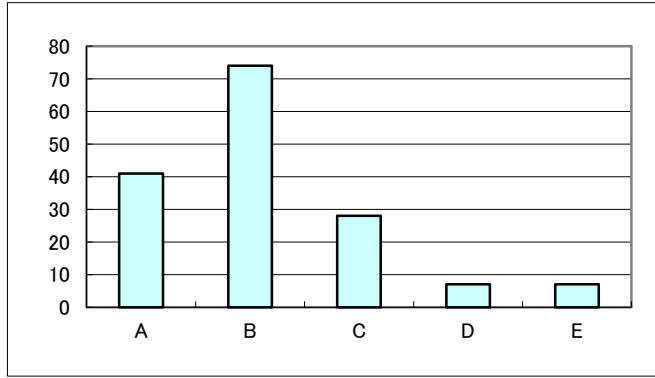
| 学校評価アンケート項目 | 分析と対応 |
|---|---|
| 1, 学校の三条五訓の精神について理解している。 | 昨年、一昨年と比べ、理解していない生徒が減っている様である。更に指導方法を工夫し、理解の度合いを深めるようにしていくことが必要である。 |
| 2, 学校は、いろいろなコースを設定することにより、一人一人の進路に対応できる工夫をしている。 | 一応の評価は得られているようであるが、生徒一人一人の状態を考えながら工夫していきたい。 |
| 3, 学校は、選択科目等を取り入れ、一人一人の進路や能力にあった授業を行っている。 | 昨年と比べて「あてはまる」の回答は増えている。選択科目の設定等について更に工夫していきたい。 |
| 4, 学校の授業の内容や到達目標は適切である。 | 昨年、一昨年と比べ、「あてはまる」という回答は増えたが、依然多くない。更に工夫が必要であると思われる。 |
| 5, 学校の先生は、授業の内容に関する質問をしたときに適切に対応してくれる。 | 概ね良い評価が得られているが、「あまりあてはまらない」という回答が少なくなるよう対応を良くしていきたい。 |
| 6, 学校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 概ね良い評価が得られているが、「あまりあてはまらない」という回答が少なくなるよう対応を良くしていきたい。 |
| 7, 学校は、図書館や学習室等、授業以外での学習に関する環境を整えている。 | 昨年同様ほぼ満足してもらっているようである。更に環境整備に努めていきたい。 |
| 8, 学校では、これから必要な心遣いやマナーを身につけさせるよう努めている。 | 概ね良い評価を得られているようであるが、「あまりあてはまらない」の回答も多く、更に指導内容、方法等を工夫していきたい。 |
| 9, 学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを身につけさせるよう努めている。 | 良い評価を得られていると思われるが、「ややあてはまる」の回答が「あてはまる」の回答より多く、まだ不十分な点も見られるようであり、更に指導の工夫が必要であると思われる。 |
| 10, 学校は、いじめや差別に対し、これを許さず、厳しく対応している。 | 概ね良い評価を得られているようであるが、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」の回答もあり、更に指導内容、方法等を工夫していきたい。 |
| 11, 学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示し、将来の希望に沿った進路指導を行っている。 | 良い評価を得られていると思われるが、「ややあてはまる」の回答が「あてはまる」の回答より多く、更に指導の工夫が必要であると思われる。「あてはまらない」は年々減ってきた。 |
| 12, 学校は、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底している。 | 概ね良い評価を得られているようであるが、「あまりあてはまらない」の回答も多く、原因を究明し対応を徹底できるようにしたい。 |
| 13, 学校は、横校祭等の学校行事が充実している。 | 良い評価を得られていると思われるが、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」の回答が少なくなるよう行事の種類や内容を考えていく必要があると思われる。 |
| 14, 学校では、部活動が活発に行われている。 | ここ数年と同様、良い評価を得られている。 |
| 15, 学校では、生徒会活動が活発に行われている。 | 「あてはまらない」の回答は減ってきたが、「わからない」という回答も多い。多くの生徒に指導内容を理解させることが必要ではないか。 |
| 16, 学校は、地域奉仕活動等を通して、学校周辺の美化等、地域との連携に貢献している。 | 一応の評価は得られているようであるが、「あまりあてはまらない」という回答も多く、目的や指導方法を工夫することも必要ではないか。 |
| 17, 学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。 | 一応の評価は得られているようであるが、「あまりあてはまらない」という回答も多く、施設の整備等、更に考えていきたい。 |
| 18, 学校は、学校と家庭との連絡を適切に行っている。 | 良い評価を得られていると思われるが、「ややあてはまる」の回答が「あてはまる」の回答より多く、まだ不十分な点も見られるようであり、連絡方法、内容等を更に考えていきたい。 |

2016学校評価(高校保護者)

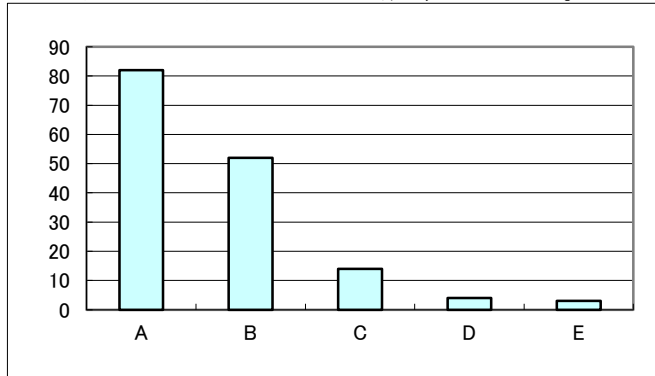
1,学校の三条五訓の精神や指導方針について理解している。



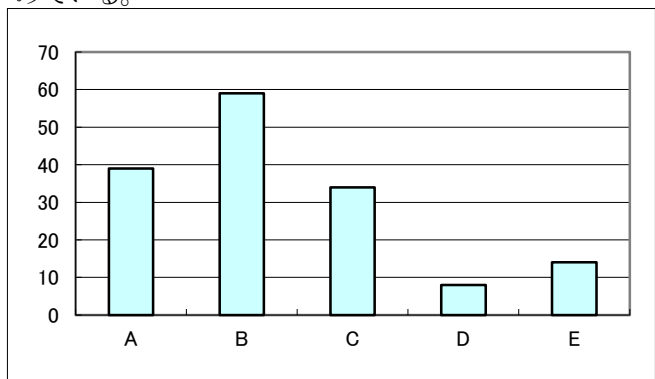
2,学校は、これから必要となる、人間としての心遣いやマナー等を身につけさせる指導をしている。



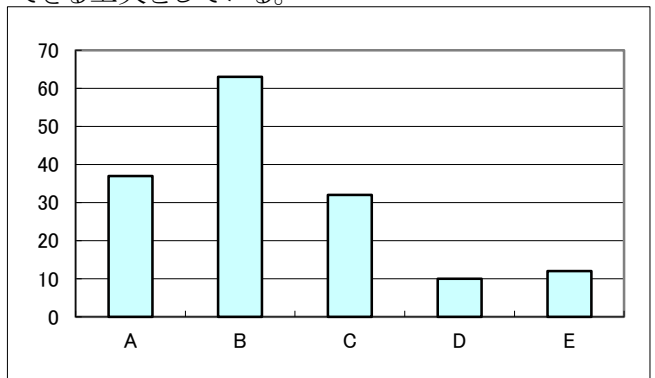
3,学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを守ることを身につけさせる指導をしている。



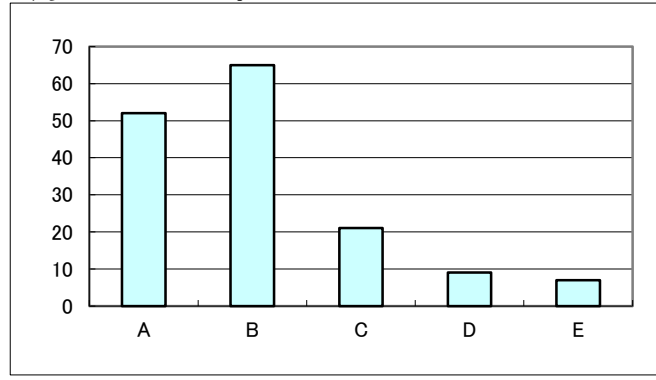
4,学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示すことにより、一人一人の進路や可能性を伸ばすことに努めている。



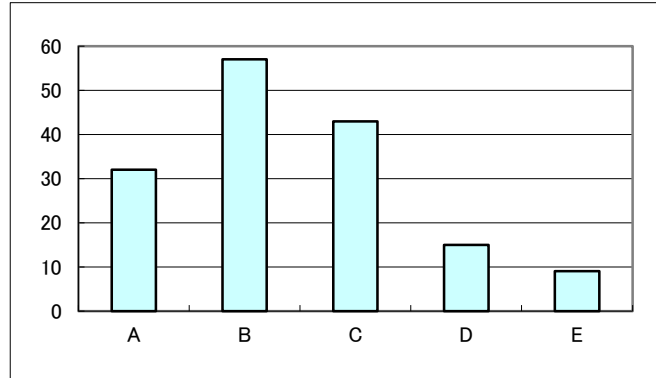
5,学校は、いろいろなコースを設け、選択科目等を多く取り入れることにより、生徒一人一人の進路に対応できる工夫をしている。



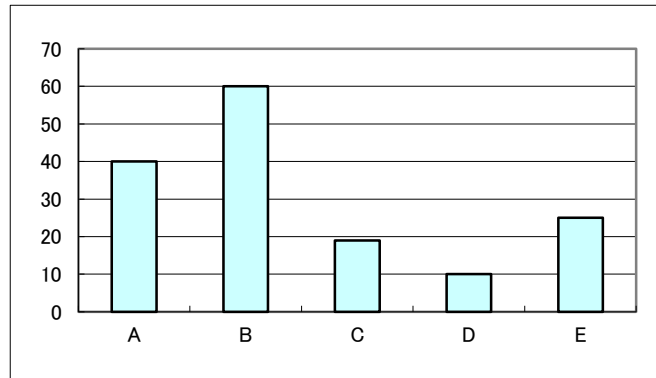
6,学校は、図書館や学習室等、授業以外で学習する環境を整えている。



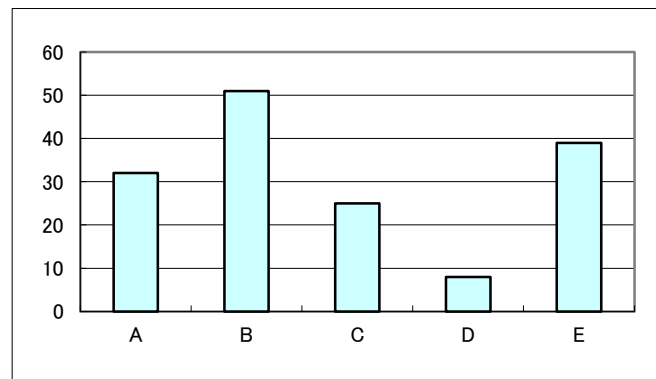
7,学校は、保護者との連絡を密にし、生徒をよりよい方向へ指導する努力をしている。



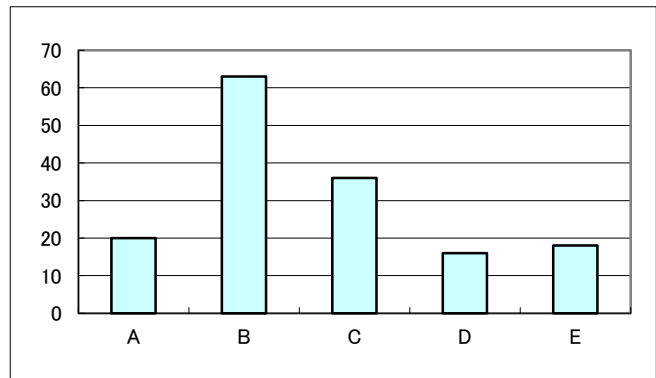
8,学校は、保護者の相談に適切に対応してくれる。



9,学校は、いじめや差別に対し、厳しく対応している。

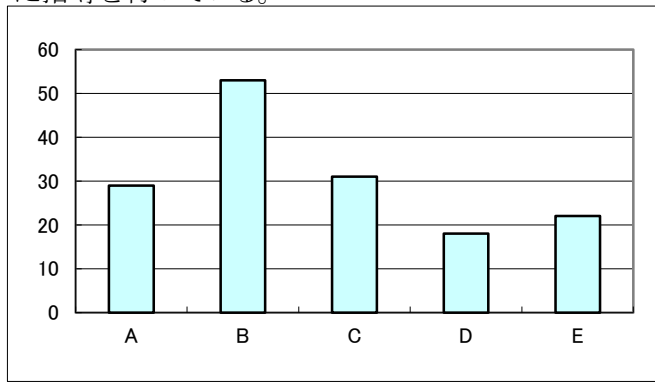


10,学校は、授業の内容等を工夫し、生徒が意欲的に取り組むように努力している。

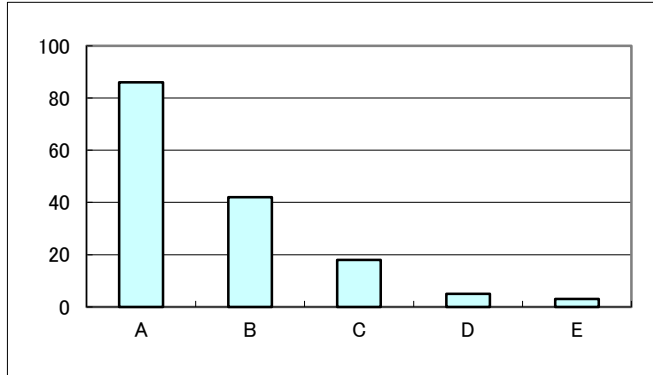


2016学校評価(高校保護者)

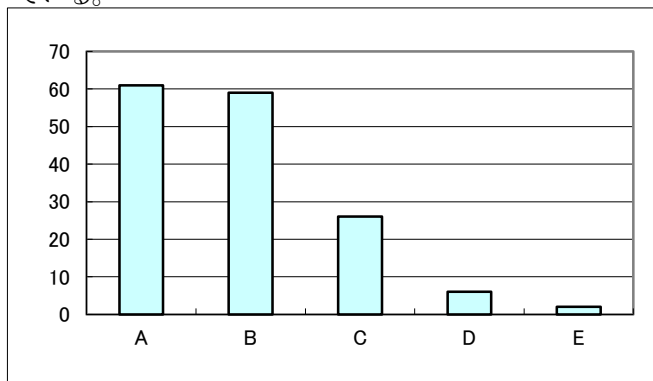
11,学校は、補習等を通して、一人一人の能力に応じた指導を行っている。



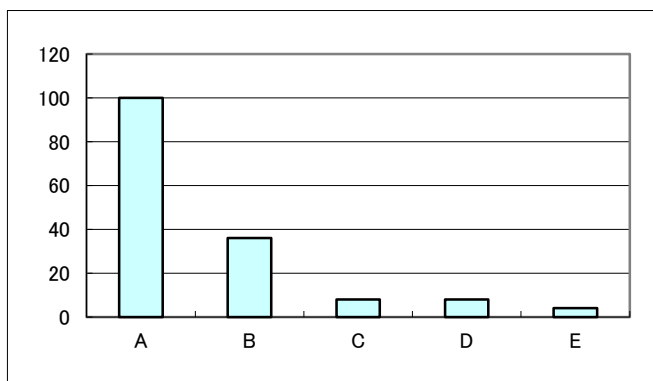
12,学校では、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底されており、生徒や保護者にも知らされている。



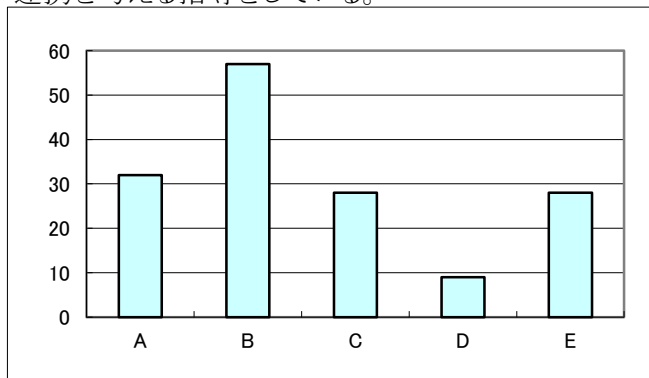
13,学校は、子どもの成長に必要な学校行事等を行っている。



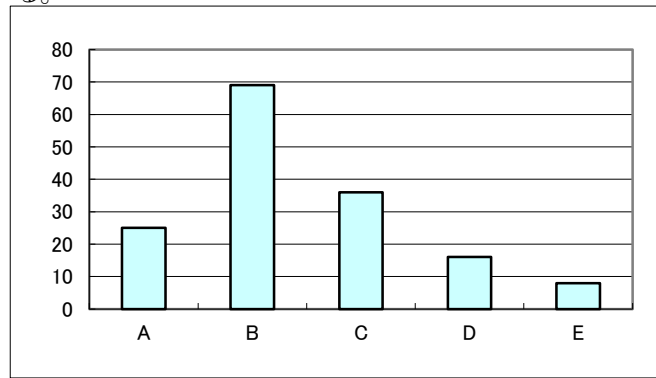
14,学校では、部活動が活発に行われている。



15,学校は、地域奉仕活動等を通じて、学校と地域の連携を考える指導をしている。



16,学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。

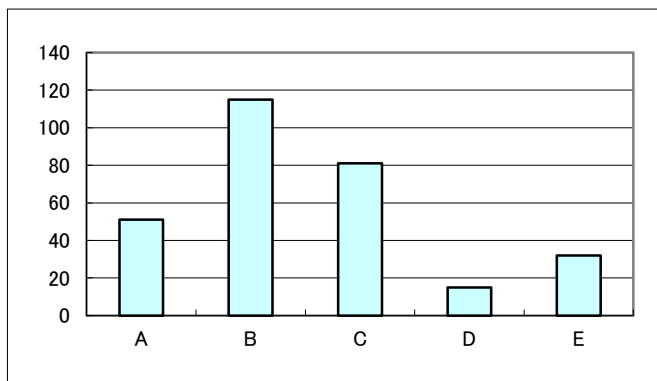


- A あてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

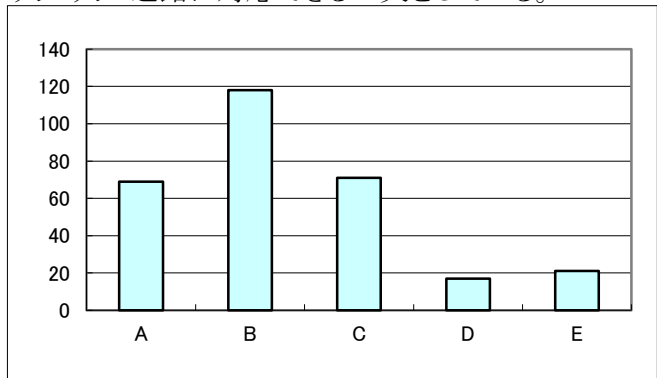
回答者数:155名

2016学校評価(高校生徒)

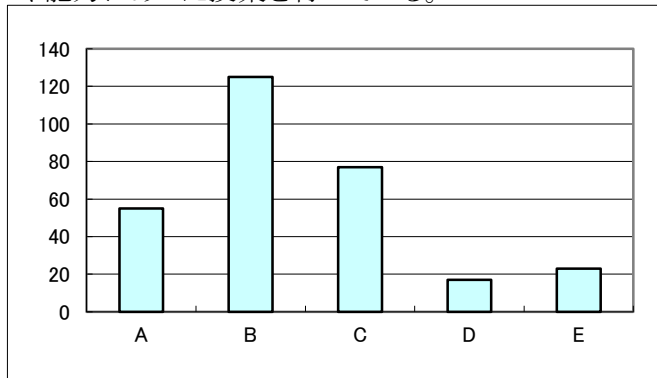
1,学校の三条五訓の精神について理解している。



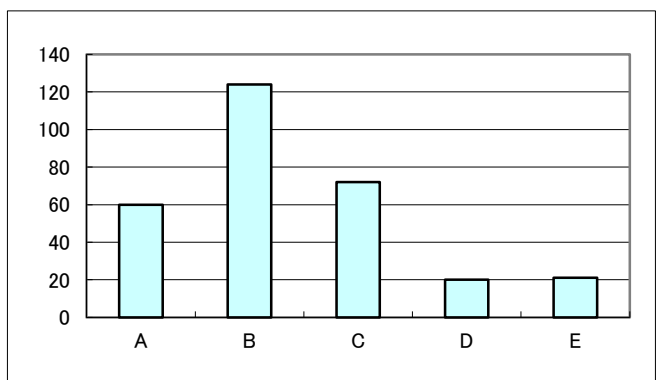
2,学校は、いろいろなコースを設定することにより、一人一人の進路に対応できる工夫をしている。



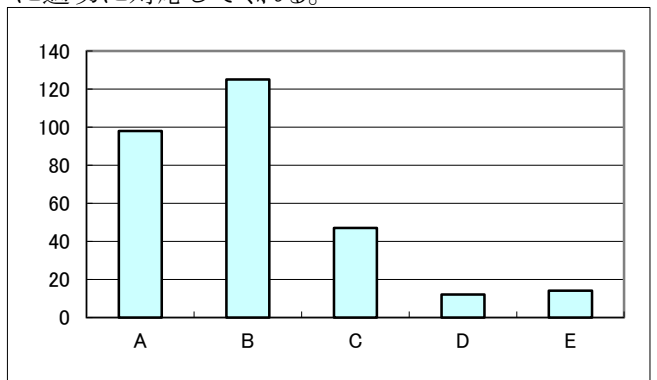
3,学校は、選択科目等を取り入れ、一人一人の進路や能力にあった授業を行っている。



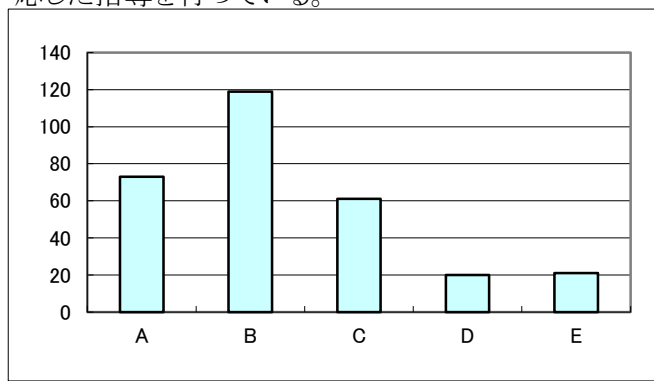
4,学校の授業の内容や到達目標は適切である。



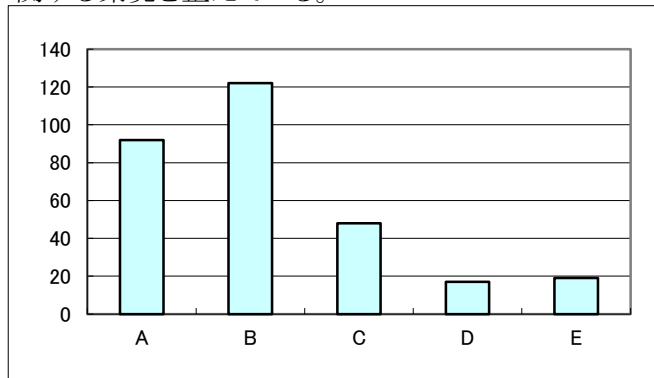
5,学校の先生は、授業の内容に関する質問をしたときに適切に対応してくれる。



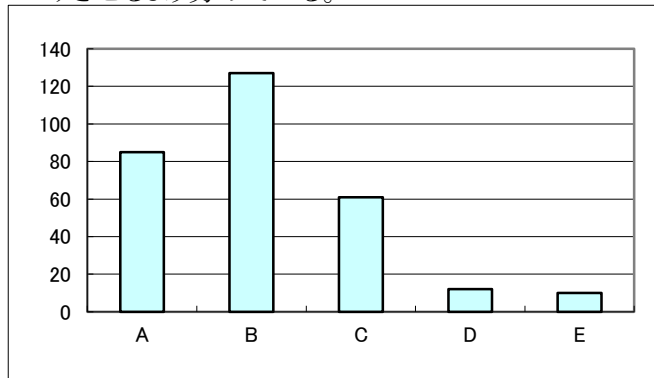
6,学校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。



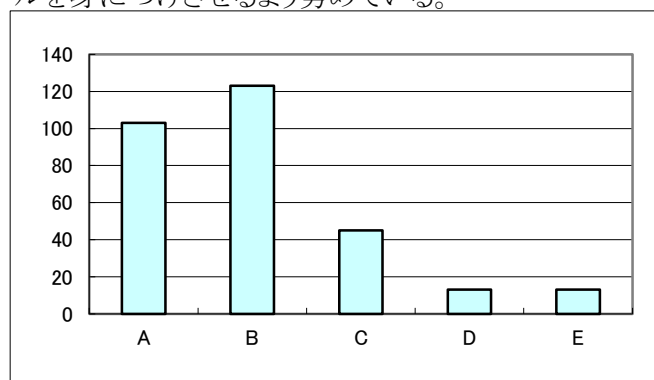
7,学校は、図書館や学習室等、授業以外での学習に関する環境を整えている。



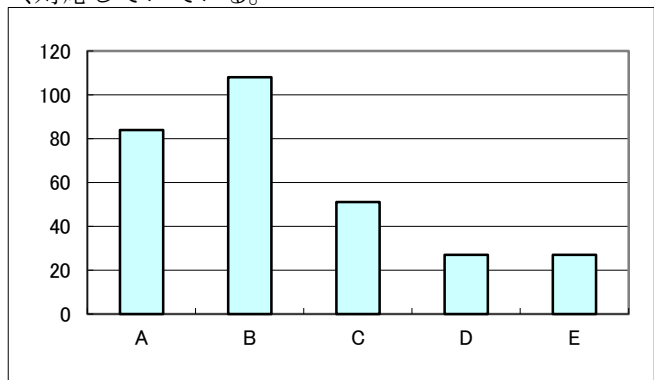
8,学校では、これから必要な心遣いやマナーを身につけさせるよう努めている。



9,学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを身につけさせるよう努めている。

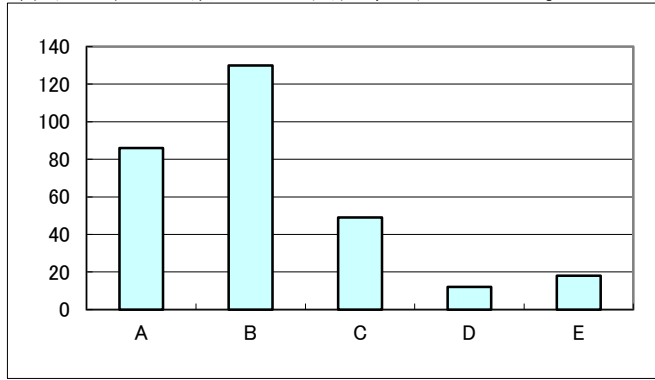


10,学校は、いじめや差別に対し、これを許さず、厳しく対応している。

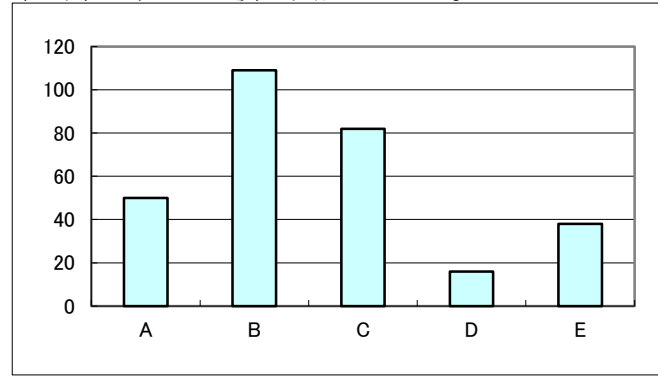


2016学校評価(高校生徒)

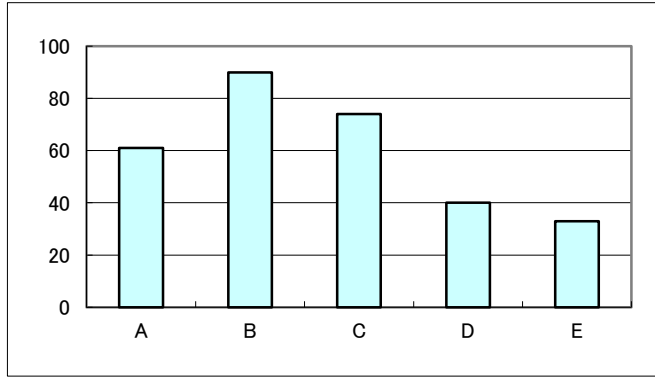
11,学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示し、将来の希望に沿った進路指導を行っている。



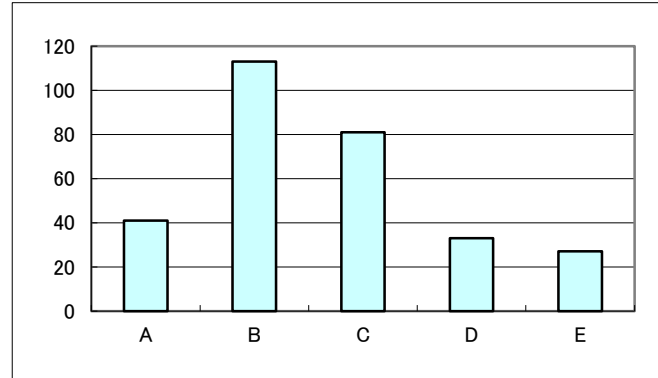
16,学校は、地域奉仕活動等を通して、学校周辺の美化等、地域との連携に貢献している。



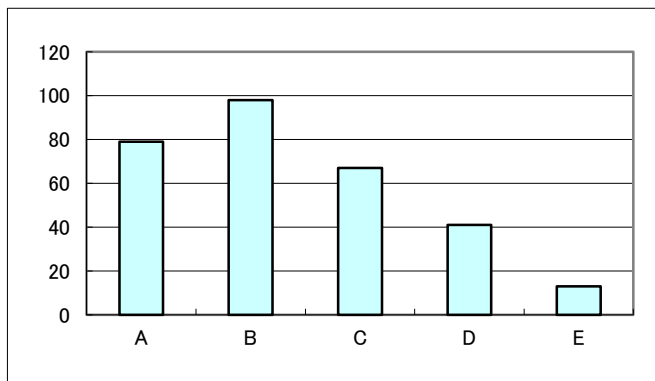
12,学校は、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底している。



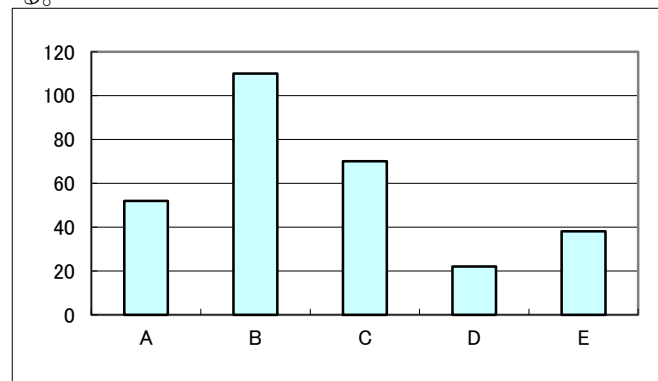
17,学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。



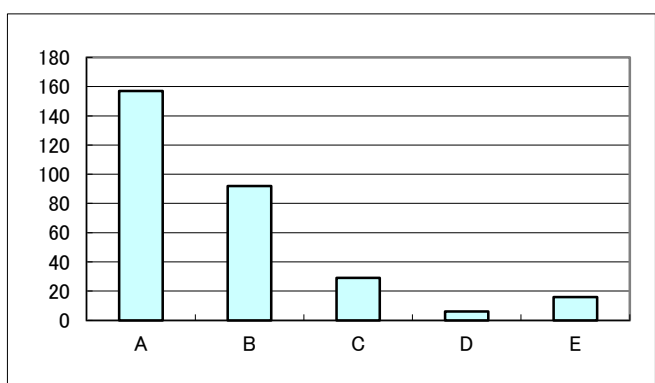
13,学校は、横校祭等の学校行事が充実している。



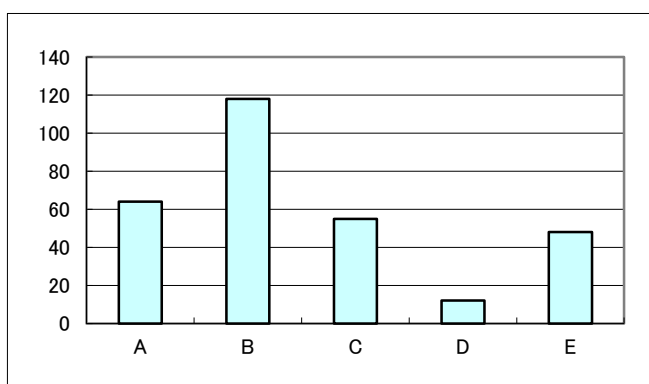
18,学校は、学校と家庭との連絡を適切に行っている。



14,学校では、部活動が活発に行われている。



15,学校では、生徒会活動が活発に行われている。



- A あてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

回答者数:298名