

学校評価アンケート調査結果報告(中学校)

晩秋の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。

保護者の方々のご意見を伺うとともに、生徒の皆さんが学校生活全般に対してどのように受け止めているかを調査し、学校運営や教育内容の充実に役立てるため、学校評価アンケートを実施してまいりました。28 年度も従来と同様に中学 2 年の保護者の方々及び生徒を対象として 10 月にアンケート調査を実施させていただきました。この調査の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

下の表の「分析と対応」につきましては、学校評価アンケート質問項目に対する回答の集計結果(別紙グラフを参照して下さい。)より、まとめさせていただきました。また、多くの保護者の方々及び生徒の皆さんに、アンケート質問項目に対する回答の他に貴重なご意見・ご感想などをお寄せいただきましたので、このご意見および昨年度までの調査結果を比較分析したものを併せて、今後の学校運営等の改善と、よりよい教育活動を行うための参考とさせていただきます。

保護者対象の調査 (回答者数 23 名)

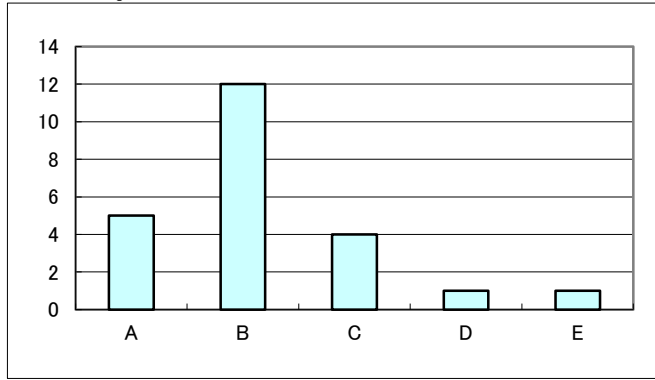
| 学校評価アンケート項目 | 分 析 と 対 応 |
|--|---|
| 1, 学校の三条五訓の精神や指導方針について理解している。 | 概ね理解されているようである。生徒への指導を更に工夫していきたい。 |
| 2, 学校は、これから必要となる、人間としての心遣いやマナー等を身につけさせる指導をしている。 | 概ね理解されているようである。指導方法等を更に改善していきたい。 |
| 3, 学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを守ることを身につけさせる指導をしている。 | よい評価を得られている。更により良い指導を心掛けたい。 |
| 4, 学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示すことにより、一人一人の進路や可能性を伸ばすことに努めている。 | 高い評価を得られている。「わからない」の回答もある。中学生で進路に関することは具体的になっておらず、高校生より難しい面もあるが対応方法等工夫していきたい。 |
| 5, 学校は、図書館や学習室等、授業以外で学習する環境を整えている。 | 高い評価を得られている。更に環境整備に心掛けたい。 |
| 6, 学校は、保護者との連絡を密にし、生徒をよりよい方向へ指導する努力をしている。 | 概ねよい評価を得られている。保護者との連絡や生徒指導の方法を更に工夫していきたい。 |
| 7, 学校は、保護者の相談に適切に対応してくれる。 | 概ね理解されている。更に対応を徹底していきたい。 |
| 8, 学校は、いじめや差別に対し、厳しく対応している。 | 昨年同様、概ね理解を得られている。更に対応を徹底したい。 |
| 9, 学校は、授業の内容等を工夫し、生徒が意欲的に取り組むように努力している。 | 概ねよい評価は得られている。授業内容、進め方を工夫し、生徒の意欲を引き出すよう考えていきたい。 |
| 10, 学校は、補習等を通して、一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | よい評価を得られている。更に指導方法等を考えていきたい。 |
| 11, 学校では、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底されており、生徒や保護者にも知らされている。 | 高い評価が得られており、今後も対応を徹底していきたい。 |
| 12, 学校は、子どもの成長に必要な学校行事等を行っている。 | 高い評価が得られており、更に内容も含めて研究していきたい。 |
| 13, 学校では、クラブ活動が活発に行われている。 | 概ね高い評価を得られているが、より活動が活発になるように努めたい。 |
| 14, 学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。 | 概ね高い評価は得られている。今後も施設・設備等を充実させていきたい。 |

生徒対象の調査 (回答者数 37 名)

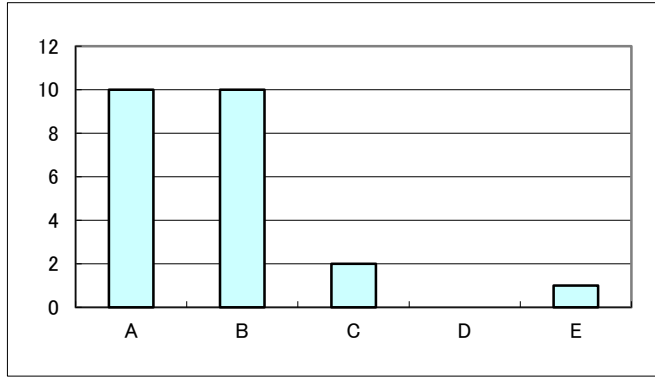
| 学校評価アンケート項目 | 分 析 と 対 応 |
|--|--|
| 1, 学校の三条五訓の精神について理解している。 | 「あてはまる」の回答が少ない。指導方法を更に工夫していきたい。 |
| 2, 学校は、グレード別の授業を取り入れる等の工夫をし、一人一人の能力にあった授業を行っている。 | 一応の評価は得られているが、「あまりあてはまらない」の回答も多い。更に工夫が必要ではないか。 |
| 3, 学校の授業の内容や到達目標は適切である。 | 概ね評価されているようであるが、「あまりあてはまらない」の回答も多い。これからは生徒一人一人の状態を考え、より良い指導が出来るように工夫をしたい。 |
| 4, 学校の先生は、授業の内容に関する質問をしたときに適切に対応してくれる。 | 一応の評価は得られているようである。 |
| 5, 学校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 良い評価を得られていると思われる。更に指導を徹底していきたい。 |
| 6, 学校は、図書館や学習室等、授業以外での学習に関する環境を整えている。 | ここ数年と同様、一応の評価は得られているようである。これからは環境整備に取り組み、改善していきたい。 |
| 7, 学校では、これから必要な心遣いやマナーを身につけさせるよう努めている。 | 良い評価を得られていると思われる。更に指導を徹底していきたい。 |
| 8, 学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを身につけさせるよう努めている。 | 一応の評価が得られているようである。更により良い指導を心掛けたい。 |
| 9, 学校は、いじめや差別に対し、これを許さず、厳しく対応している。 | 一応の評価は得られていると思われるが、特にいじめ等に対しては更に厳しく対応し、徹底した対応が出来るよう考えていきたい。 |
| 10, 学校は、生徒に適した進路に関する情報を示し、将来の希望に沿った進路指導を行っている。 | ここ数年と同様、中学生では進路に関することがまだ具体的になっていないことが原因と思われる、回答が大きく分かれている。内容等を工夫し、対応方法を改善していきたい。 |
| 11, 学校は、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底している。 | 概ね理解され、一応の評価は得られていると思われる。 |
| 12, 学校は、横校祭等の学校行事が充実している。 | ここ数年と同様、好意的に受け取られているようである。更に、行事について工夫していきたい。 |
| 13, 学校では、クラブ活動が活発に行われている。 | 概ね高い評価を得られているが、より活動が活発になるよう努めたい。 |
| 14, 学校では、生徒会活動が活発に行われている。 | 一応の評価は得られているが、「わからない」という回答も多く、対応を考えていきたい。 |
| 15, 学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。 | 昨年、一昨年より「あてはまらない」が増加した。整備に心掛けたい。 |
| 16, 学校は、学校と家庭との連絡を適切に行っている。 | 概ね理解が得られているようであるが、更に工夫をしていきたい。 |

2016学校評価(中学保護者)

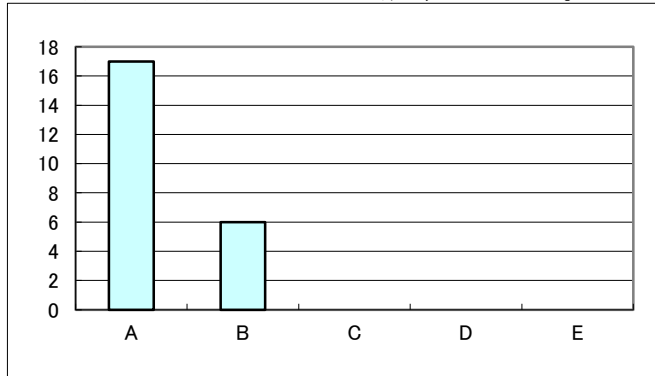
1,学校の三条五訓の精神や指導方針について理解している。



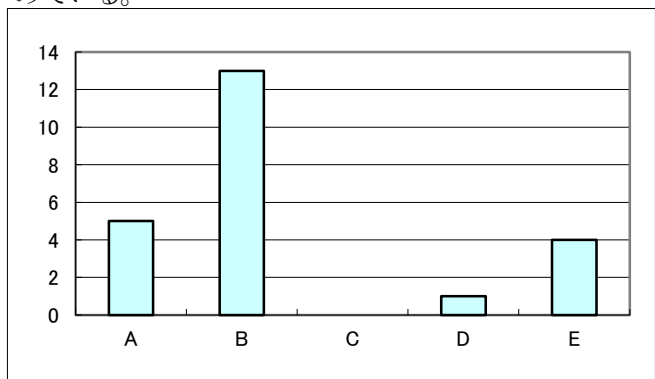
2,学校は、これから必要となる、人間としての心遣いやマナー等を身につけさせる指導をしている。



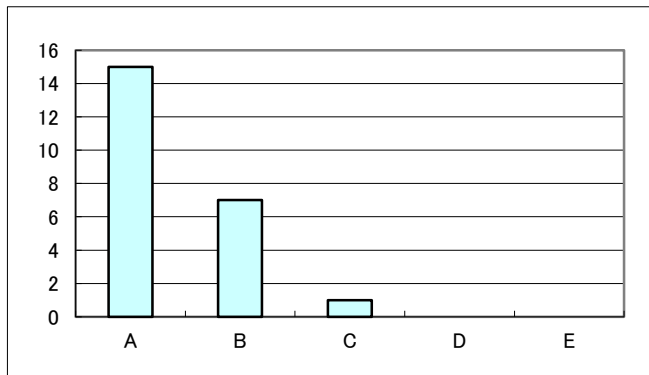
3,学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを守ることを身につけさせる指導をしている。



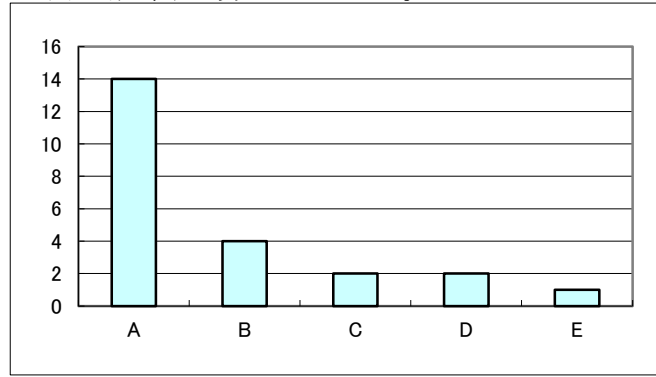
4,学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示すことにより、一人一人の進路や可能性を伸ばすことに努めている。



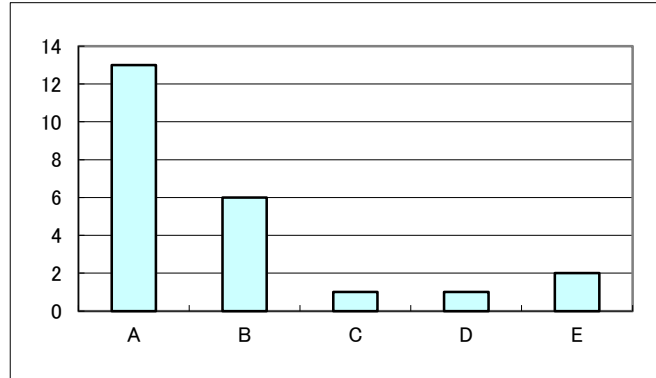
5,学校は、図書館や学習室等、授業以外で学習する環境を整えている。



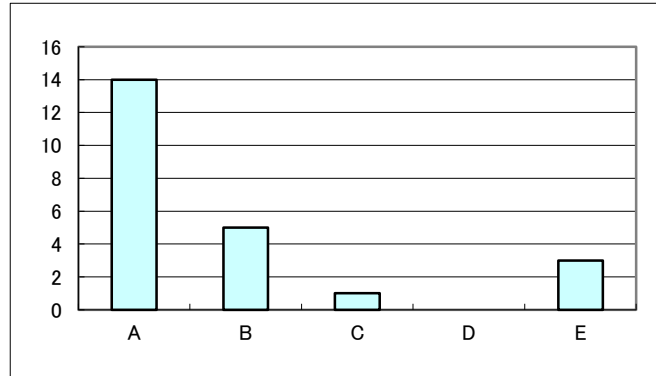
6,学校は、保護者との連絡を密にし、生徒をよりよい方向へ指導する努力をしている。



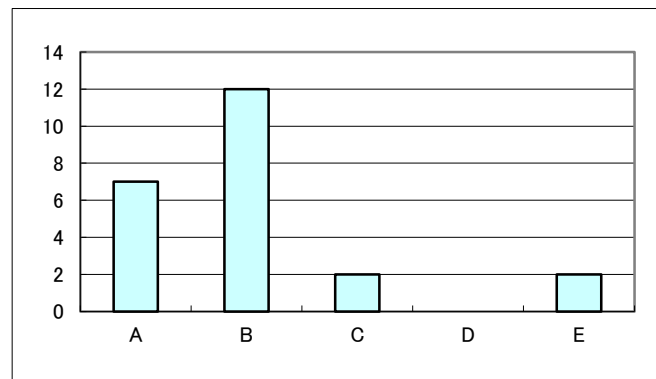
7,学校は、保護者の相談に適切に対応してくれる。



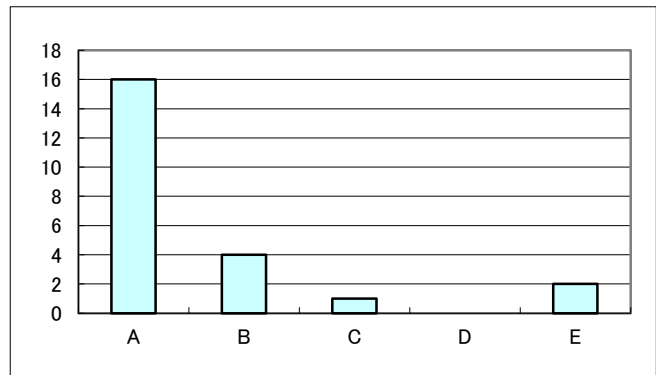
8,学校は、いじめや差別に対し、厳しく対応している。



9,学校は、授業の内容等を工夫し、生徒が意欲的に取り組むように努力している。

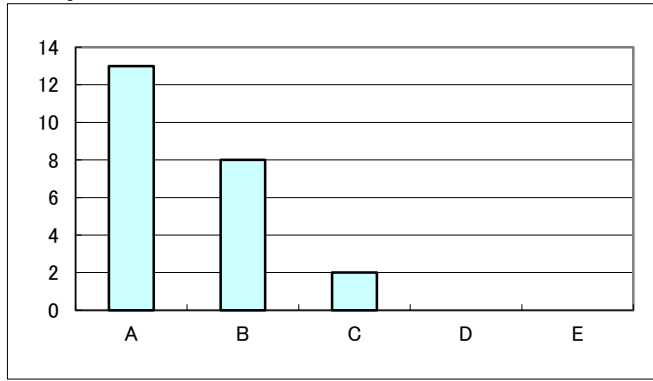


10,学校は、補習等を通して、一人一人の能力に応じた指導を行っている。

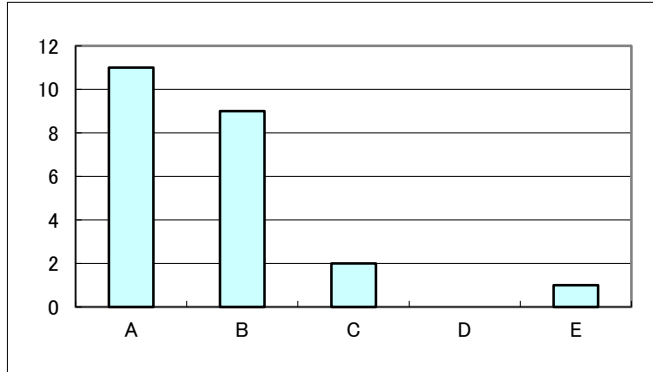


2016学校評価(中学保護者)

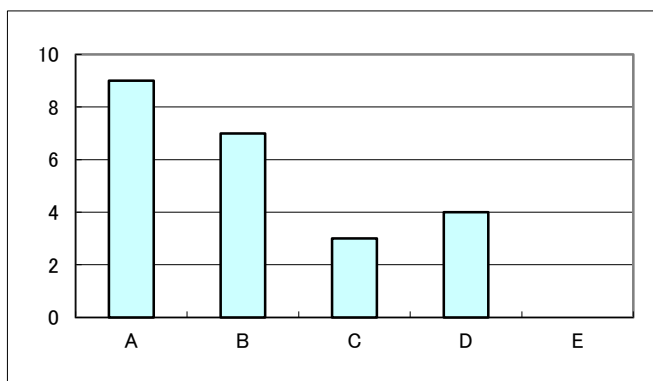
11,学校では、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底されており、生徒や保護者にも知らされている。



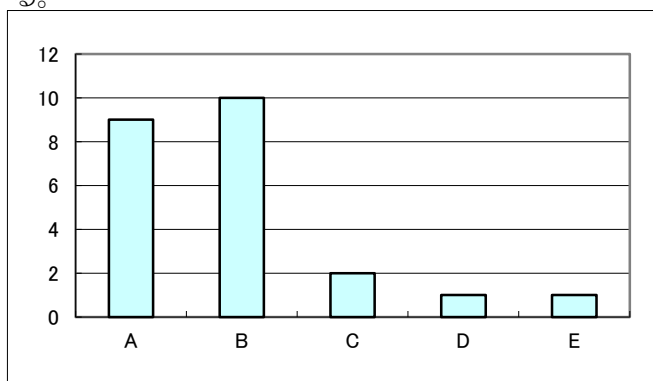
12,学校は、子どもの成長に必要な学校行事等を行っている。



13,学校では、クラブ活動が活発に行われている。



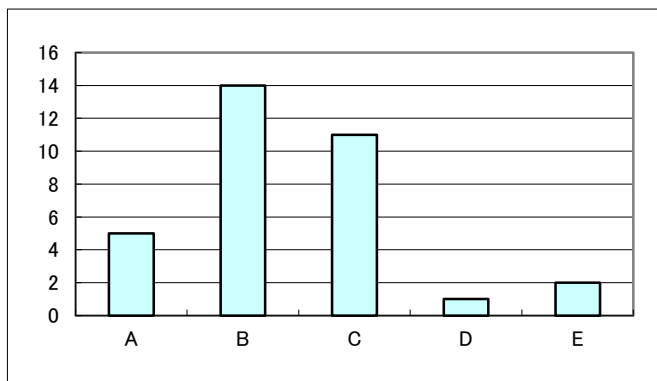
14,学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。



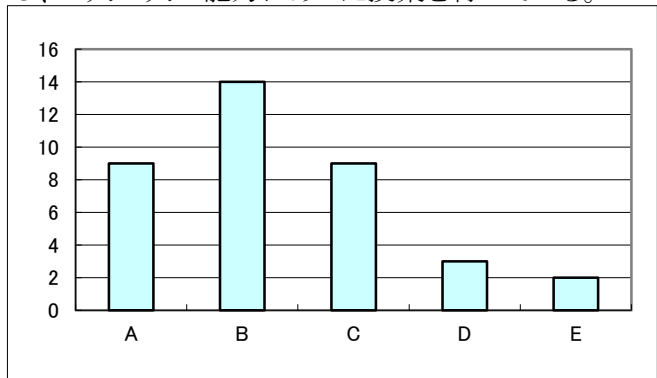
- | | |
|---|------------|
| A | あてはまる |
| B | ややあてはまる |
| C | あまりあてはまらない |
| D | あてはまらない |
| E | わからない |

回答者数:23名

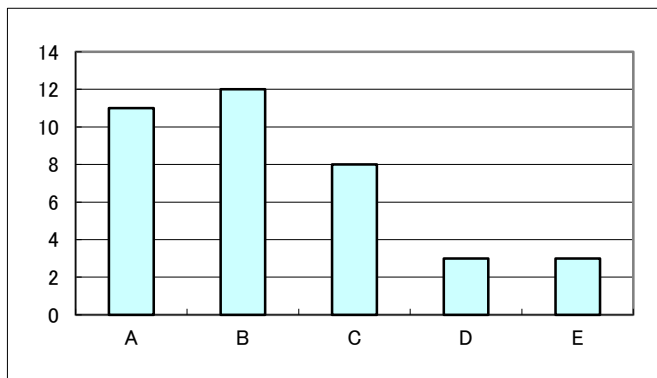
1,学校の三条五訓の精神について理解している。



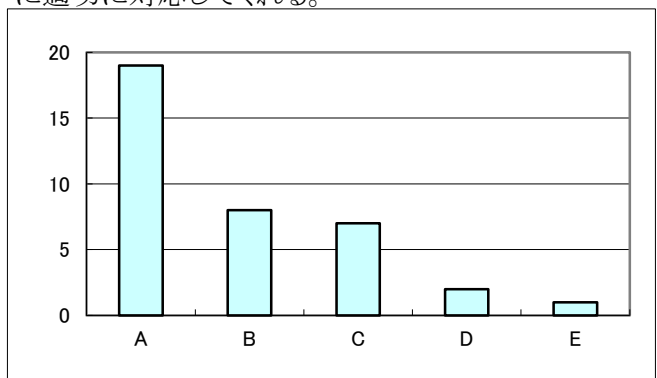
2,学校は、グレード別の授業を取り入れる等の工夫をし、一人一人の能力にあった授業を行っている。



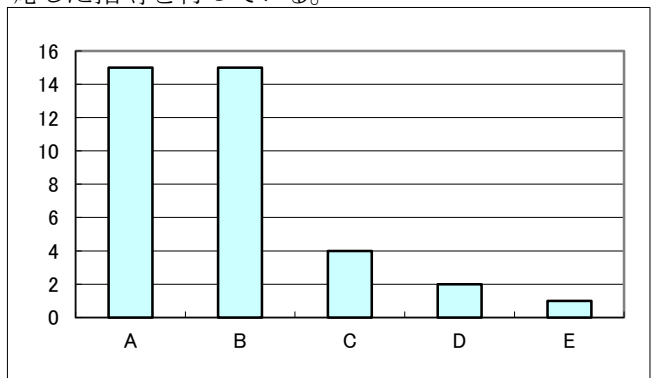
3,学校の授業の内容や到達目標は適切である。



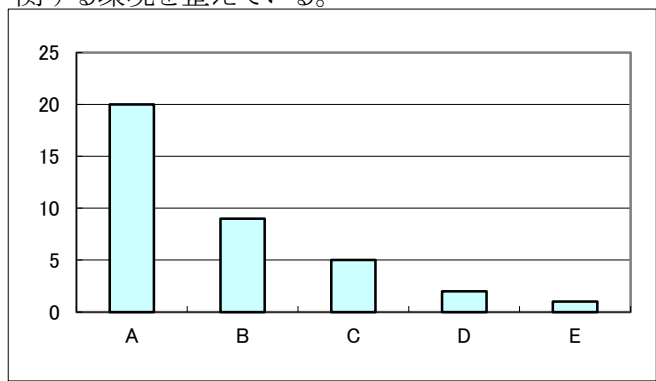
4,学校の先生は、授業の内容に関する質問をしたときに適切に対応してくれる。



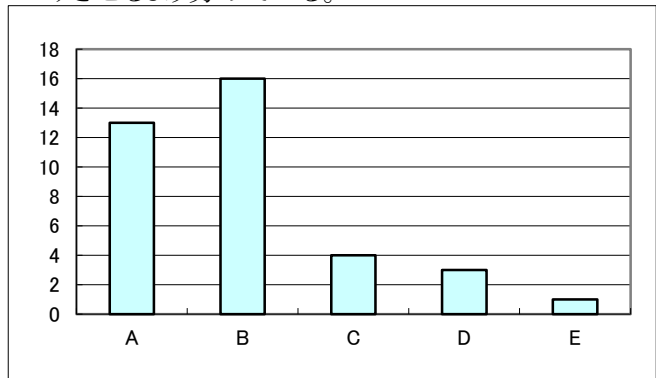
5,学校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。



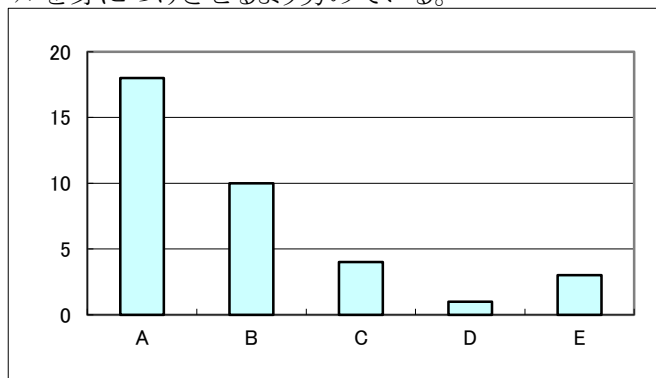
6,学校は、図書館や学習室等、授業以外での学習に関する環境を整えている。



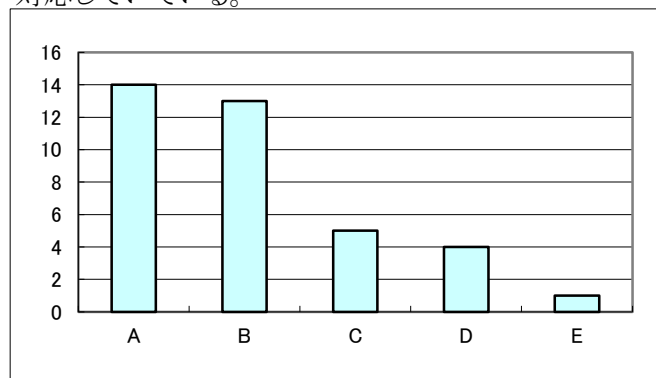
7,学校では、これから必要な心遣いやマナーを身につけさせるよう努めている。



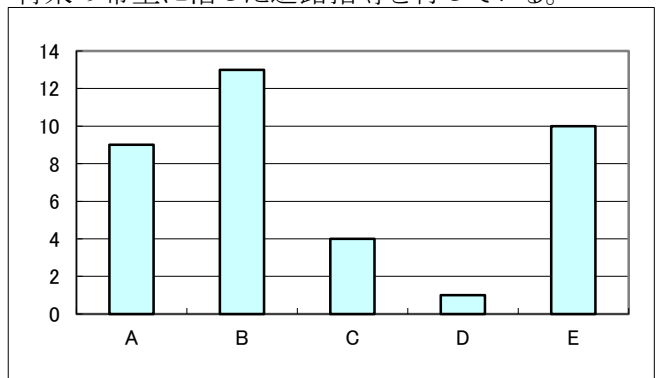
8,学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを身につけさせるよう努めている。



9,学校は、いじめや差別に対し、これを許さず、厳しく対応している。

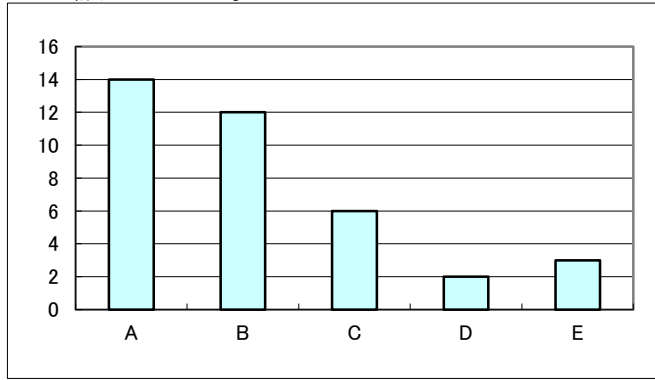


10,学校は、生徒に適した進路に関する情報を示し、将来の希望に沿った進路指導を行っている。

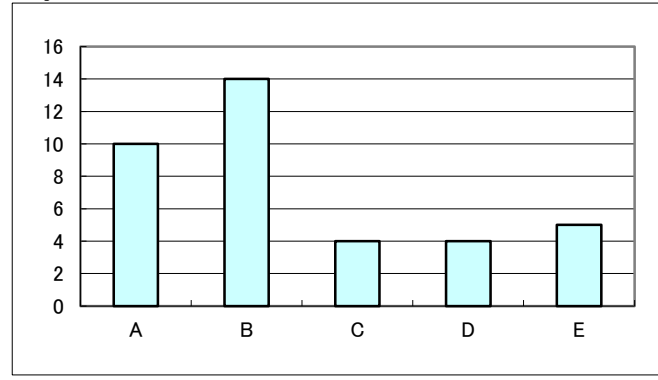


2016学校評価(中学生徒)

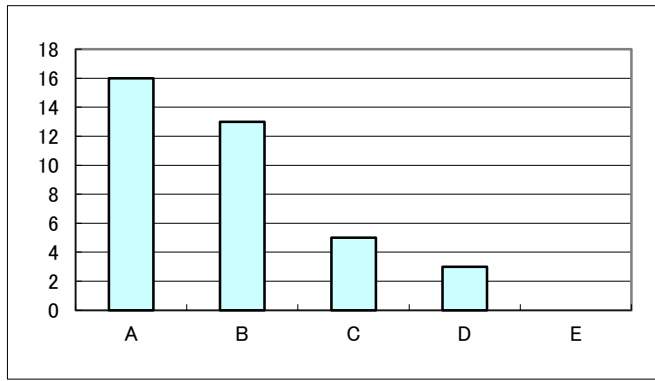
11,学校は、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底している。



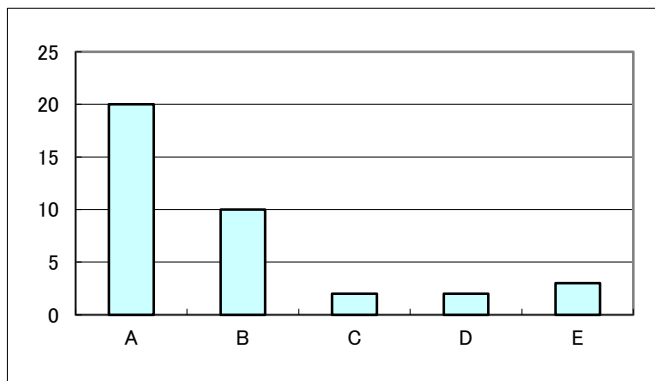
16,学校は、学校と家庭との連絡を適切に行っている。



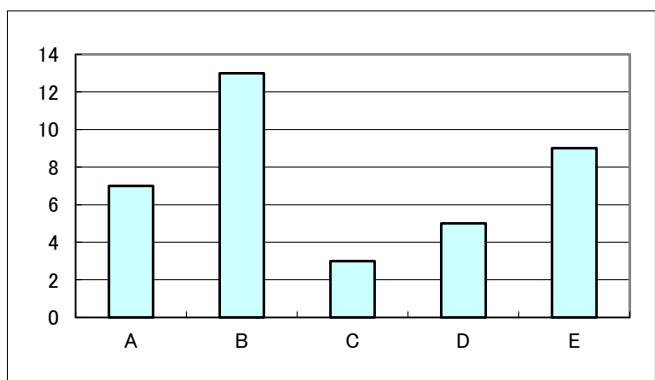
12,学校は、横校祭等の学校行事が充実している。



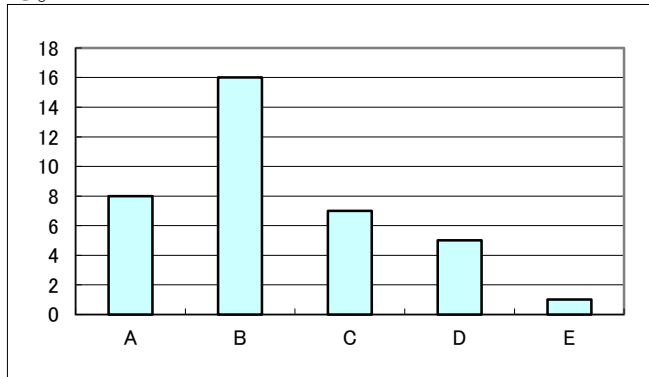
13,学校では、クラブ活動が活発に行われている。



14,学校では、生徒会活動が活発に行われている。



15,学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。



- | | |
|---|------------|
| A | あてはまる |
| B | ややあてはまる |
| C | あまりあてはまらない |
| D | あてはまらない |
| E | わからない |

回答者数:37名