

学校評価アンケート調査結果報告

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。

保護者の方々のご意見を伺うとともに、生徒の皆さんが学校生活全般に対してどのように受け止めているかを調査し、学校運営や教育内容の充実に役立てるため、学校評価アンケートを実施してまいりました。29年度も従来と同様に高校2年の保護者の方々及び生徒を対象として10月にアンケート調査を実施させていただきました。また、教員に対して日頃の取り組みを総括しました。その調査の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

下の表の「分析と対応」につきましては、学校評価アンケート質問項目に対する回答の集計結果(別紙グラフを参照)より、まとめさせていただきました。また、多くの保護者の方々及び生徒の皆さんに、アンケート質問項目に対する回答の他に貴重なご意見・ご感想などをお寄せいただきましたので、このご意見および調査結果を併せて、今後の学校運営等の改善と、よりよい教育活動を行うための参考とさせていただきます。

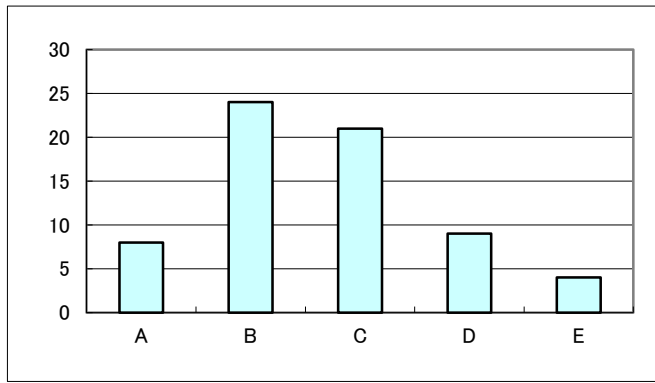
学校評価アンケート項目 取 組	関連アンケート番号		教員 評価	分 析 と 対 応
	生徒	保護者		
1, 学校の三条五訓の精神について理解させている。	中-1 高-1	中-1 高-1	B	理解していない生徒がいる様である。更に指導方法を工夫し、理解の度合いを深めるようにしていくことが必要である。
2, 学校は、いろいろなコースを設定することにより、生徒一人一人の進路に対応できる工夫をしている。	中-2 高-2	高-5	B	一応の評価は得られているようであるが、生徒一人一人の状態を考えながら工夫していきたい。
3, 学校は、選択科目等を取り入れ、一人一人の進路や能力にあった授業を行っている。	高-3	高-5	B	選択科目の設定等について更に工夫していきたい。
4, 学校の授業の内容や到達目標は適切である。	中-3 高-4		C	「あてはまる」という回答が多くない。更に工夫が必要であると思われる。
5, 生徒が授業の内容に関する質問をしたときに適切に対応している。	高-5		A	概ね良い評価が得られているが、「あまりあてはまらない」という回答が少なくなるよう対応を良くしていきたい。
6, 補習等を通して生徒一人一人の能力に応じた指導を行っている。	中-5 高-6	中-10 高-11	B	「あまりあてはまらない」という回答が少なくなるよう対応を良くしていきたい。
7, 学校は、図書館や学習室等、授業以外での学習に関する環境を整えている。	中-6 高-7	中-5 高-6	B	概ね良い評価が得られているようである。更に環境整備に努めていきたい。
8, 生徒にこれから必要な心遣いやマナーを身につけさせるよう努めている。	中-7 高-8	中-2 高-2	B	概ね良い評価を得られているようである。
9, 頭髪・服装等の指導を通して、生徒に社会のルールを守る事を身につけさせる指導をしている。	中-8 高-9	中-3 高-3	B	良い評価を得られていると思われるが、「ややあてはまる」の回答が「あてはまる」の回答より多く、まだ不十分な点も見られるようであり、更に指導の工夫が必要であると思われる。
10, いじめや差別に対し、これを許さず、厳しく対応している。	中-9 高-10	中-8 高-9	A	概ね良い評価を得られているようであるが、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」の回答もあり、更に指導内容、方法を工夫していきたい。
11, 生徒に適した進学・就職の情報を示し、将来の希望に沿った進路指導を行っている。	中-10 高-11	中-4 高-4	B	良い評価を得られていると思われるが、「ややあてはまる」の回答が「あてはまる」の回答より多く、更に指導の工夫が必要であると思われる。
12, 警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底している。	中-11 高-12	中-11 高-12	B	「ややあてはまる」、「あまりあてはまらない」の回答が多い。原因を究明し、対応を徹底できるようにしたい。
13, 学校は、子どもの成長に必要な学校行事等を行っている。	中-12 高-13	中-12 高-13	C	「あてはまる」、「ややあてはまる」の割合がふえているが、今後も行事の種類や内容を考えていく必要があると思われる。
14, 学校では、部活動が活発に行われている。	中-13 高-14	中-13 高-14	B	ここ数年と同様、良い評価を得られている。
15, 学校では、生徒会活動が活発に行われている。	中-14 高-15		C	「あてはまらない」の回答は減ってきたが、「わからない」という回答も多い。多くの生徒に指導内容を理解させることが必要ではないか。
16, 学校は、地域奉仕活動等を通して、学校周辺の美化等、地域との連携を考えさせる指導をしている。	高-16	高-15	C	「わからない」という回答も多く、目的や指導方法を工夫することも必要ではないか。
17, 学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。	中-15 高-17	中-14 高-16	D	「あてはまる」の回答は減少し、「あてはまらない」という回答も多い。現在、環境改善に取り組んでいる。
18, 家庭との連絡を適切に行って、生徒をよりよい方向へ指導する努力をしている。	中-16 高-18	中-6 高-7	B	良い評価を得られていると思われるが、連絡方法、内容等を更に考えていきたい。
19, 保護者の相談に適切に対応している。		中-7 高-8	A	良い評価を得られている。
20, 授業の内容等を工夫し、生徒が意欲的に取り組むように努力している。		中-9 高-10	B	回答にばらつきがある。更に多くの方の理解が得られるよう工夫していきたい。

・生徒対象の調査（回答者数：高校284名・中学39名）、保護者対象の調査（回答者数：高校117名・中学22名）

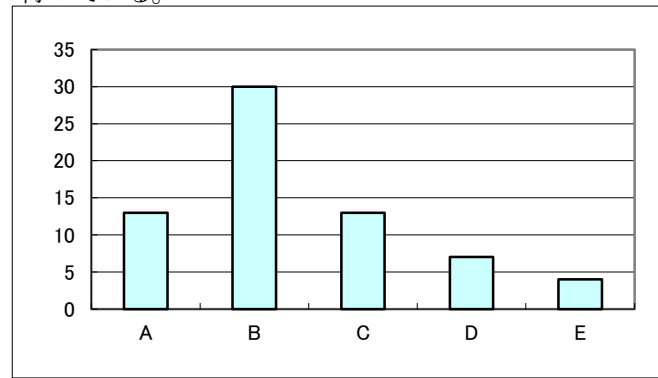
・評価は4段階（A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない）とする。

2017学校評価(教員)

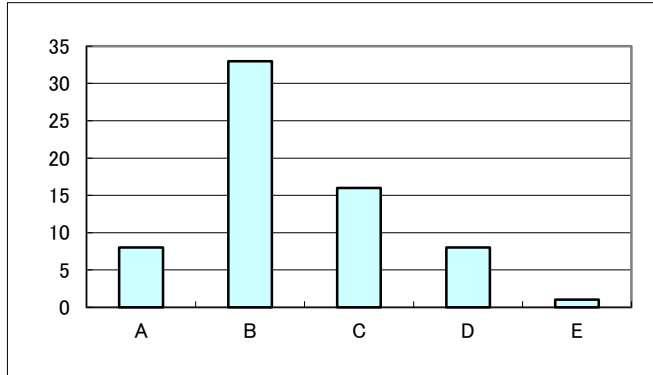
学校の三条五訓の精神について理解させている。



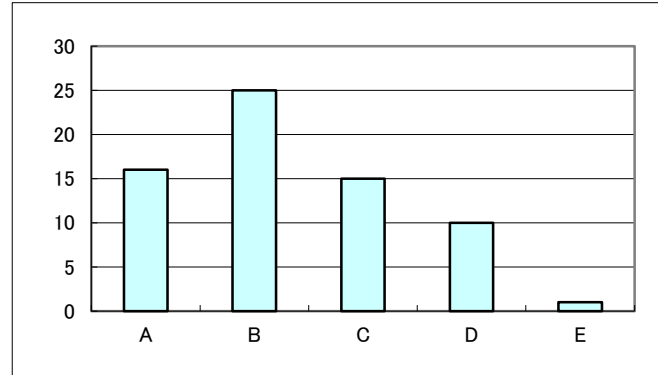
補習等を通して生徒一人一人の能力に応じた指導を行っている。



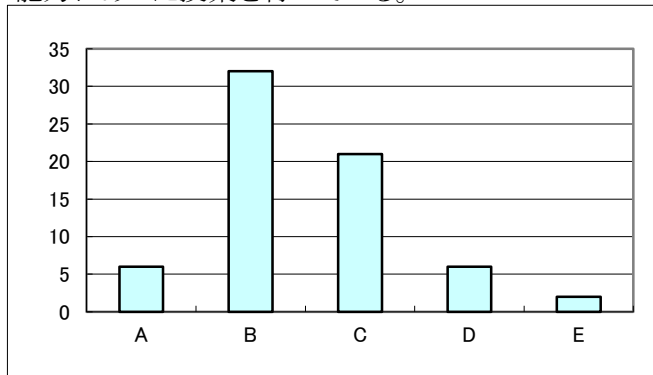
学校は、いろいろなコースを設定することにより、生徒一人一人の進路に対応できる工夫をしている。



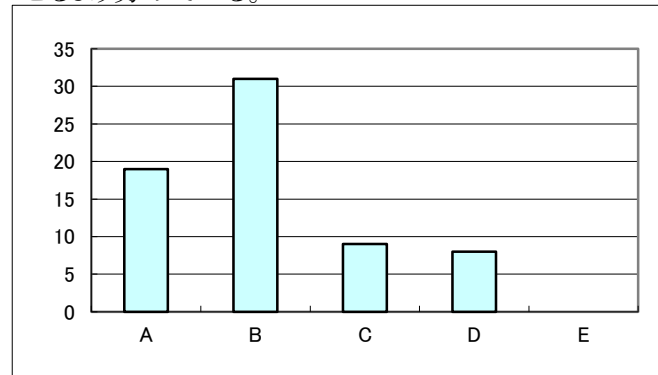
学校は、図書館や学習室等、授業以外での学習に関する環境を整えている。



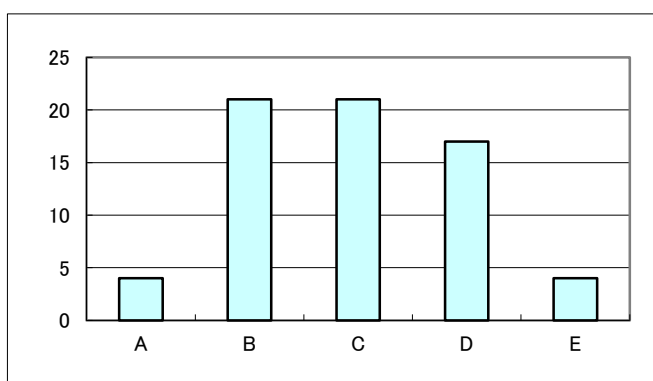
学校は、選択科目等を取り入れ、一人一人の進路や能力にあった授業を行っている。



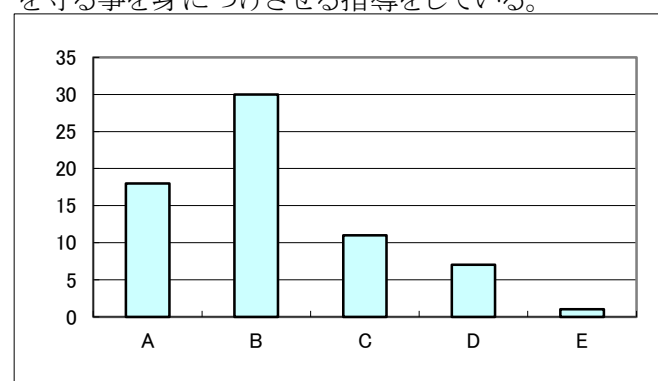
生徒にこれから必要な心遣いやマナーを身につけさせるよう努めている。



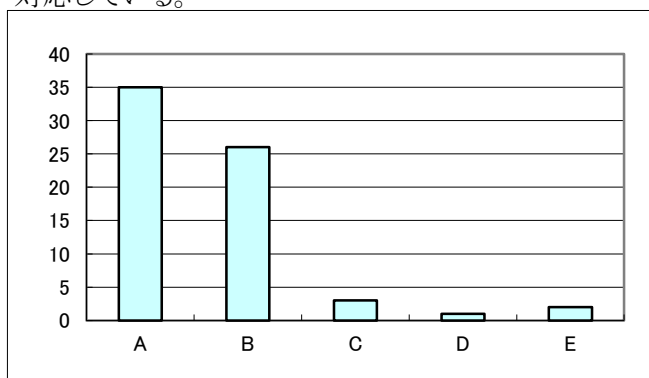
学校の授業の内容や到達目標は適切である。



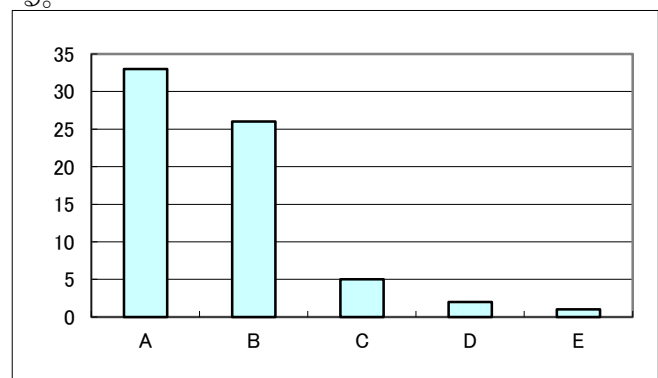
頭髪・服装等の指導を通して、生徒に社会のルールを守る事を身につけさせる指導をしている。



生徒が授業の内容に関する質問をしたときに適切に対応している。

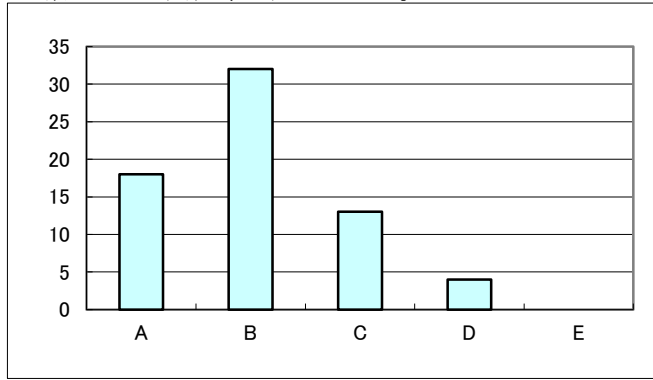


いじめや差別に対し、これを許さず、厳しく対応している。

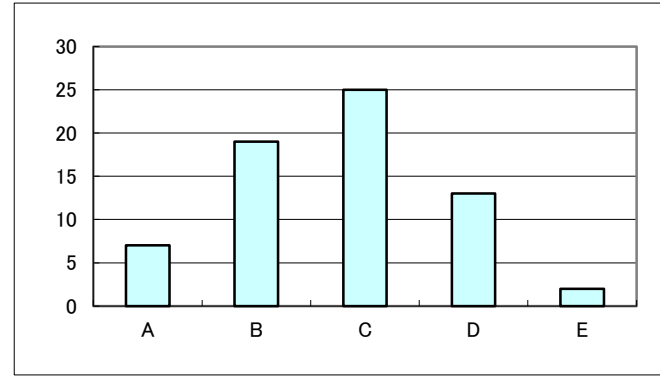


2017学校評価(教員)

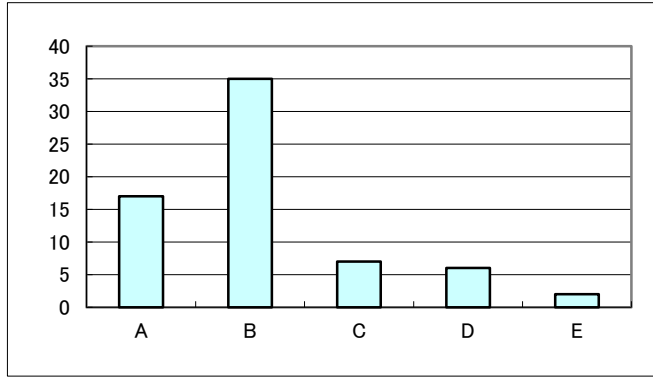
生徒に適した進学・就職の情報を示し、将来の希望に沿った進路指導を行っている。



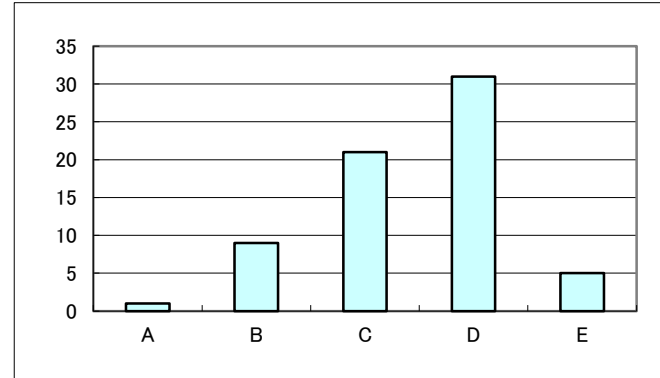
学校は、地域奉仕活動等を通して、生徒に学校周辺の美化等、地域との連携を考えさせる指導をしている。



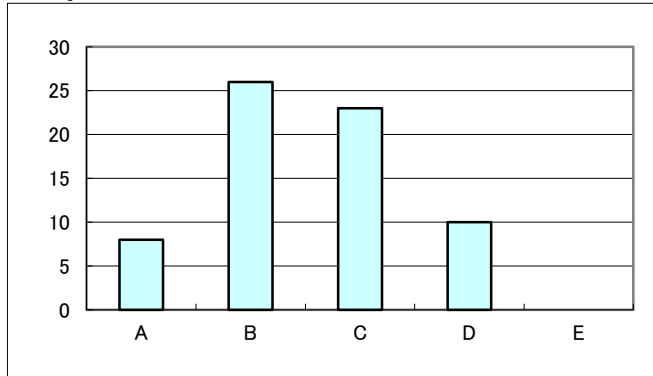
警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底している。



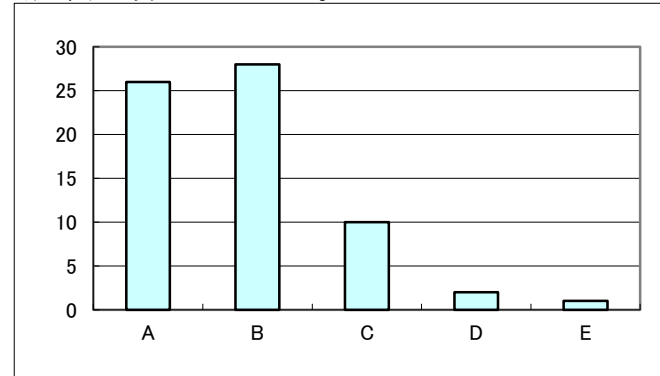
学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。



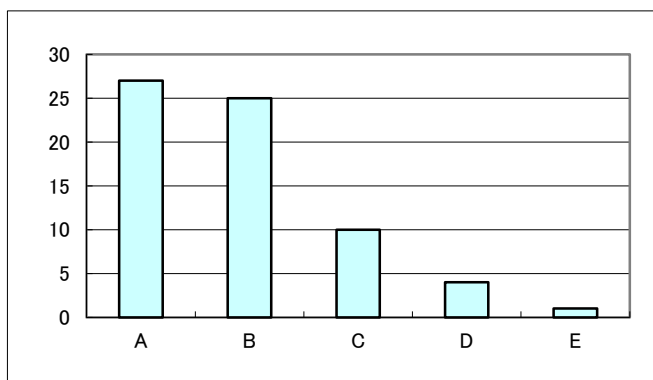
学校は、子どもの成長に必要な学校行事等を行っている。



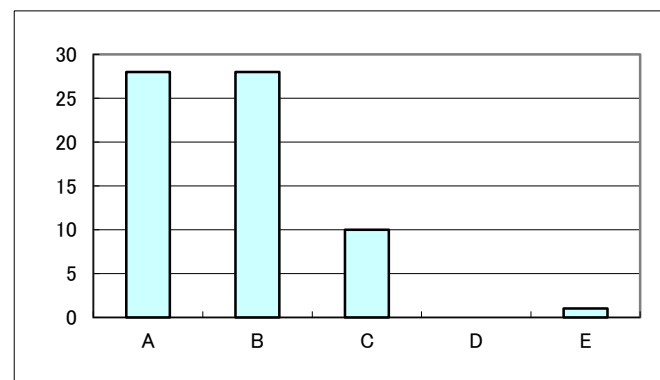
家庭との連絡を適切に行って、生徒をよりよい方向へ指導する努力をしている。



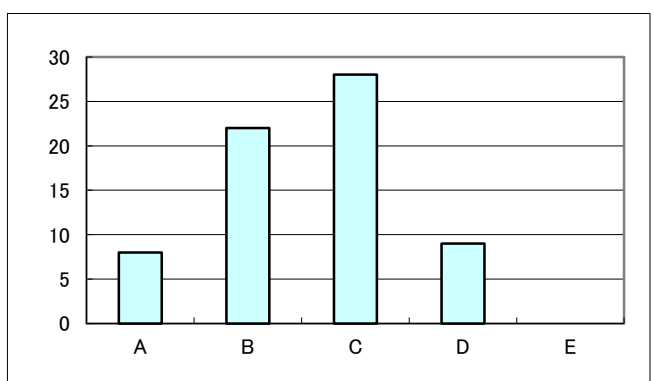
学校では、部活動が活発に行われている。



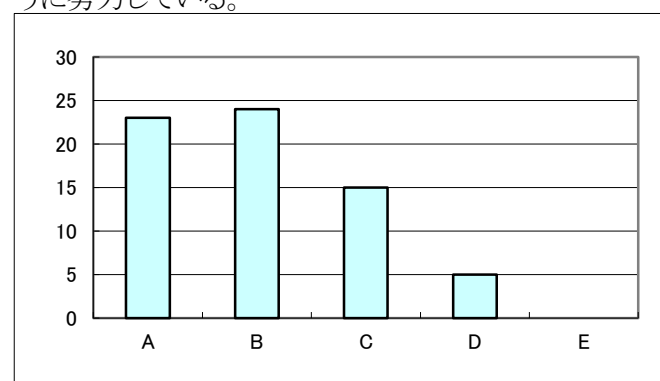
保護者の相談に適切に対応している。



学校では、生徒会活動が活発に行われている。



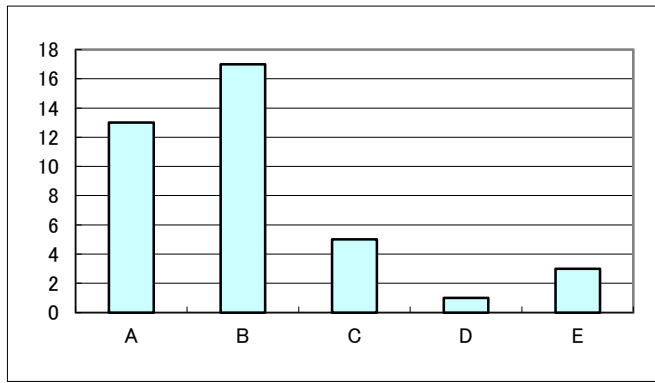
授業の内容等を工夫し、生徒が意欲的に取り組むように努力している。



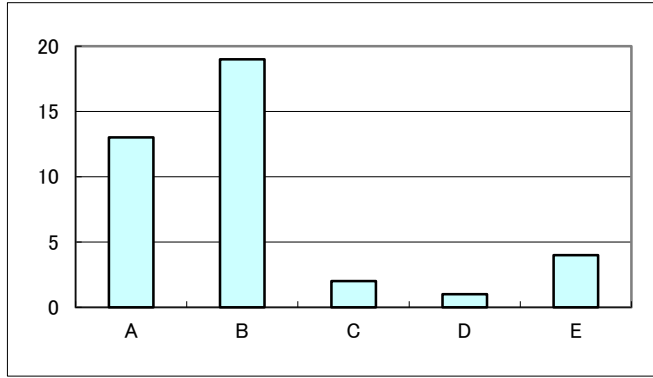
A あてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない E わからない

回答者数:67名

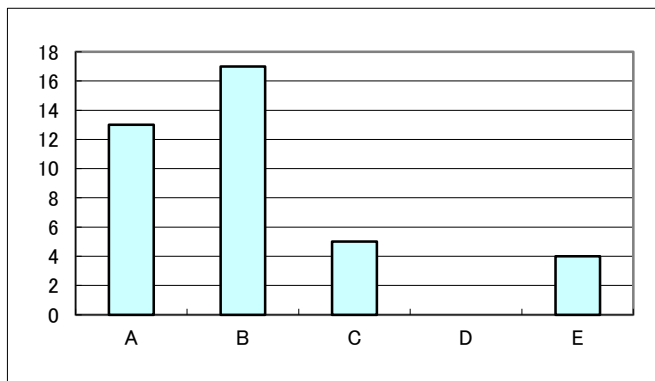
1,学校の三条五訓の精神について理解している。



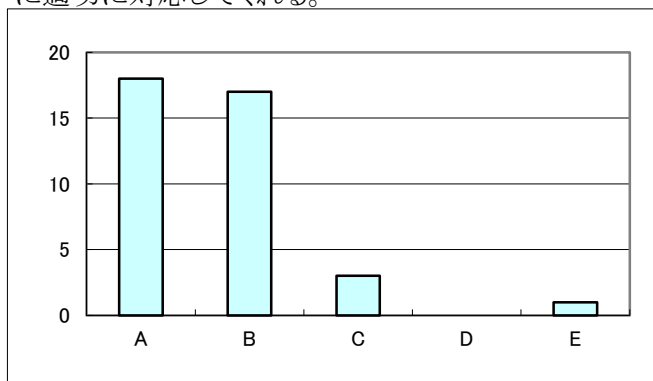
2,学校は、グレード別の授業を取り入れる等の工夫をし、一人一人の能力にあった授業を行っている。



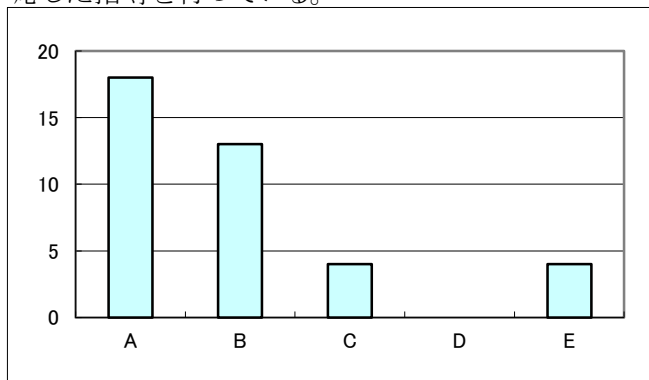
3,学校の授業の内容や到達目標は適切である。



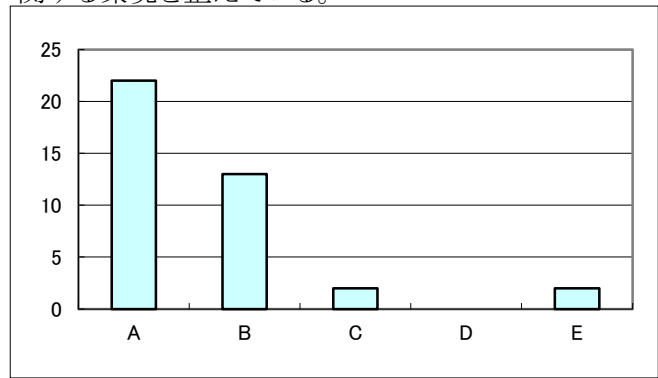
4,学校の先生は、授業の内容に関する質問をしたときに適切に対応してくれる。



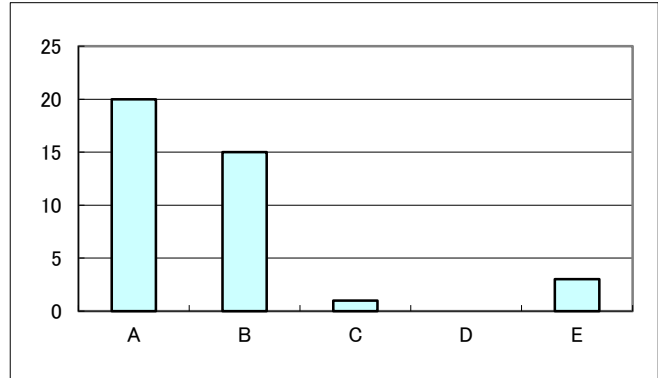
5,学校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。



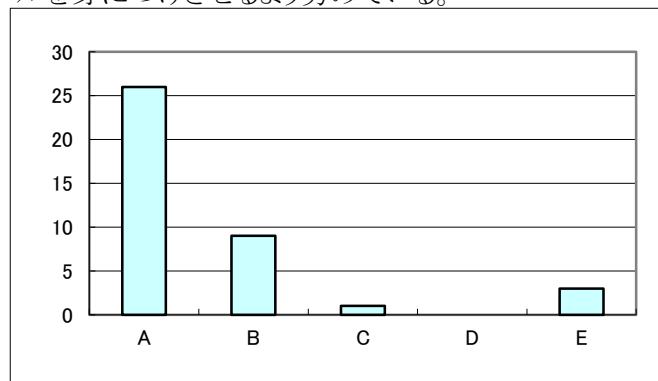
6,学校は、図書館や学習室等、授業以外での学習に関する環境を整えている。



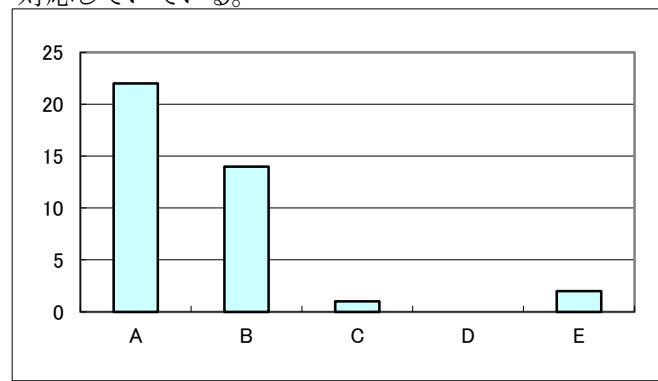
7,学校では、これから必要な心遣いやマナーを身につけさせるよう努めている。



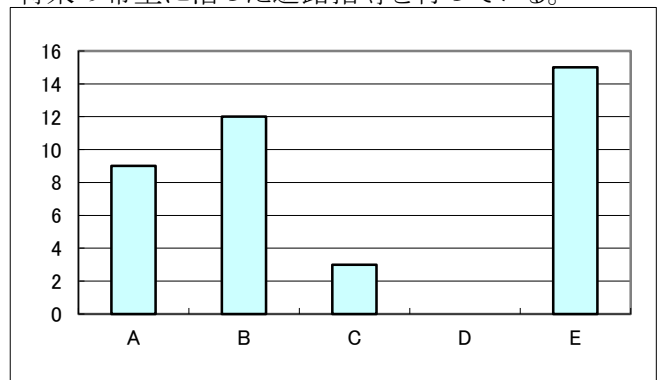
8,学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを身につけさせるよう努めている。



9,学校は、いじめや差別に対し、これを許さず、厳しく対応している。

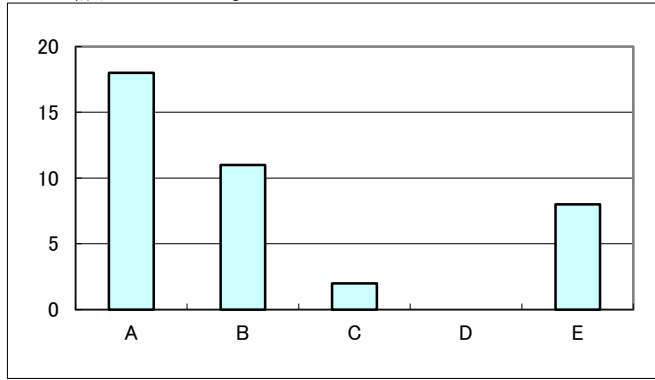


10,学校は、生徒に適した進路に関する情報を示し、将来の希望に沿った進路指導を行っている。

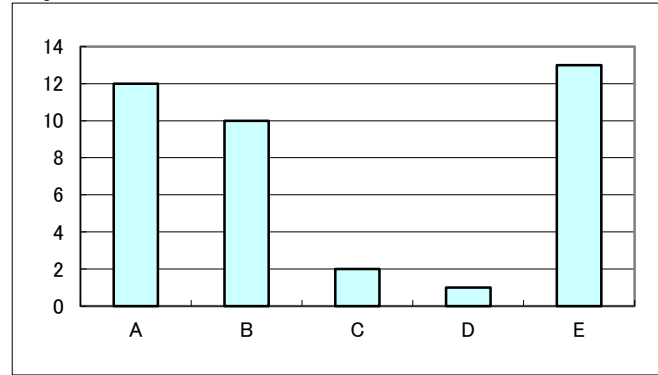


2017学校評価(中学生徒)

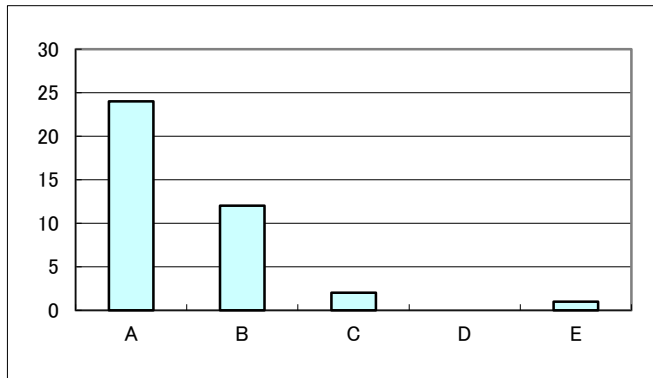
11,学校は、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底している。



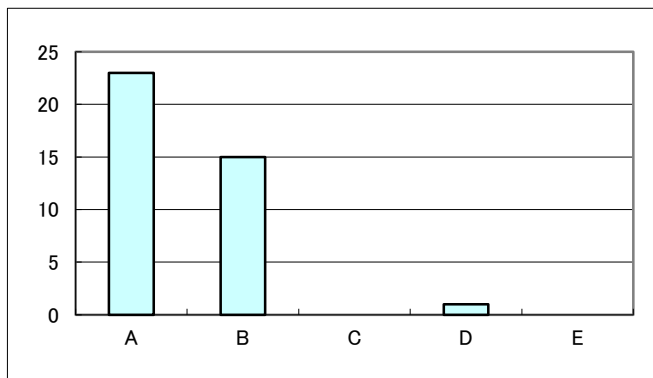
16,学校は、学校と家庭との連絡を適切に行っている。



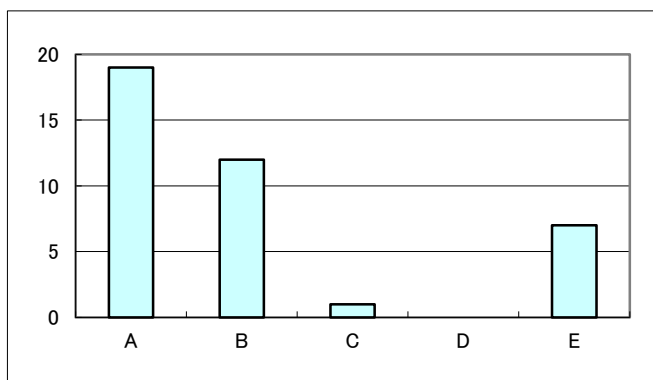
12,学校は、横校祭等の学校行事が充実している。



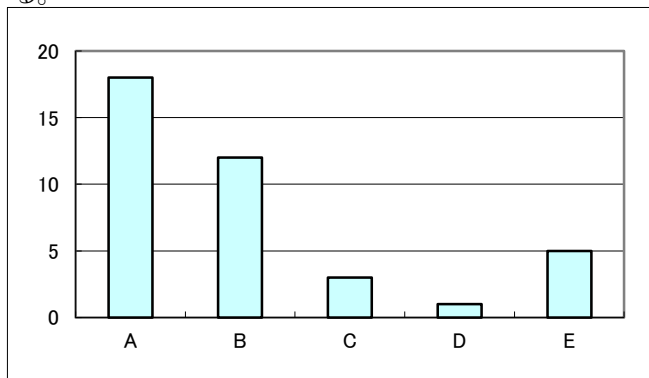
13,学校では、クラブ活動が活発に行われている。



14,学校では、生徒会活動が活発に行われている。



15,学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。

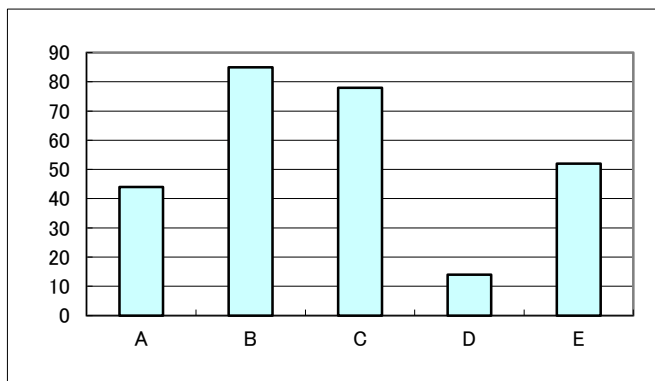


- |   |            |
|---|------------|
| A | あてはまる      |
| B | ややあてはまる    |
| C | あまりあてはまらない |
| D | あてはまらない    |
| E | わからない      |

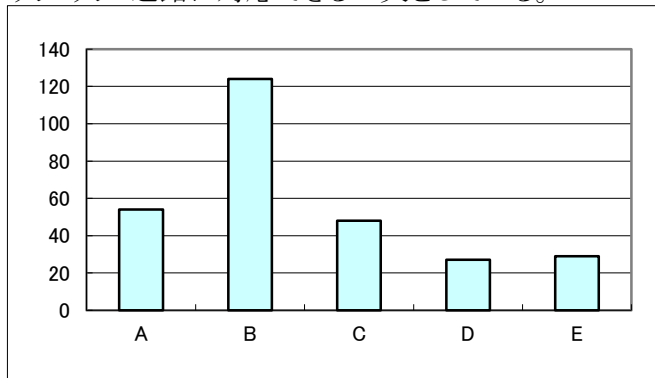
回答者数:39名

2017学校評価(高校生徒)

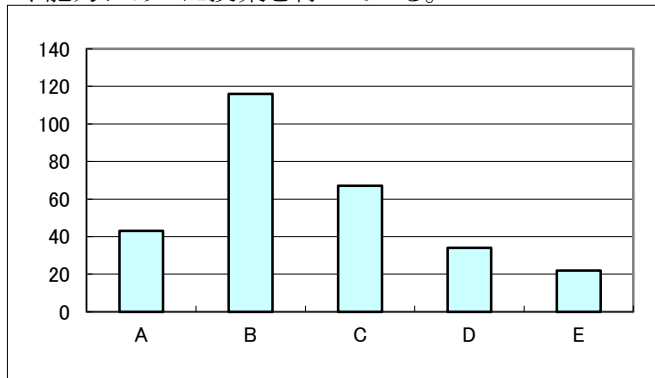
1,学校の三条五訓の精神について理解している。



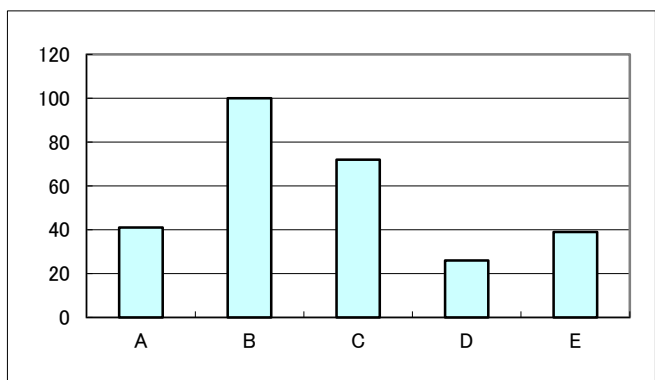
2,学校は、いろいろなコースを設定することにより、一人一人の進路に対応できる工夫をしている。



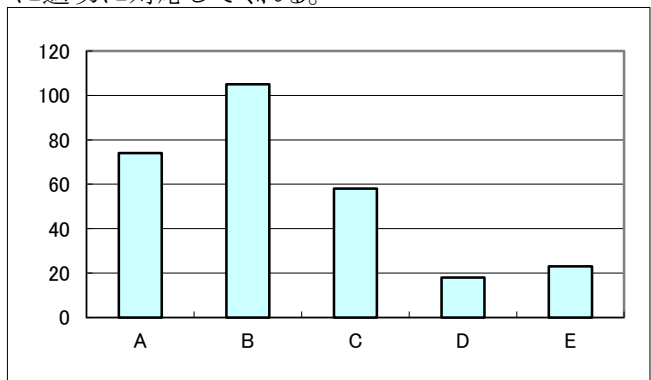
3,学校は、選択科目等を取り入れ、一人一人の進路や能力にあった授業を行っている。



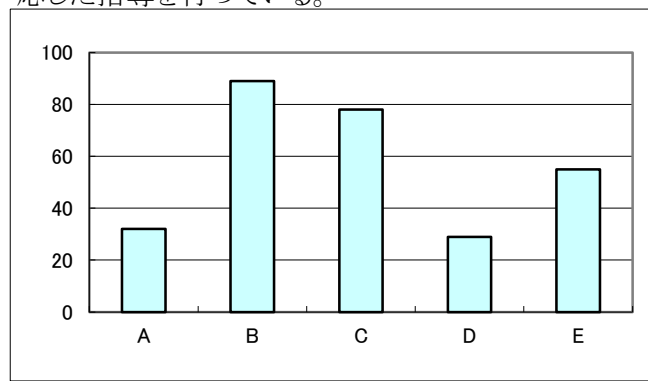
4,学校の授業の内容や到達目標は適切である。



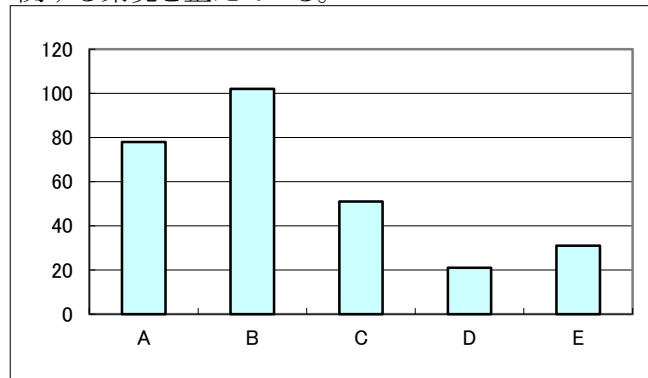
5,学校の先生は、授業の内容に関する質問をしたときに適切に対応してくれる。



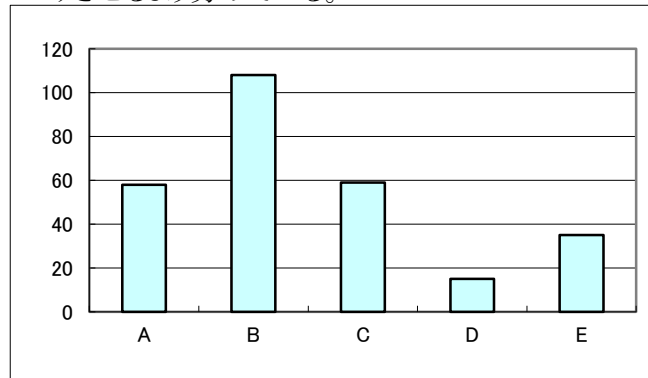
6,学校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。



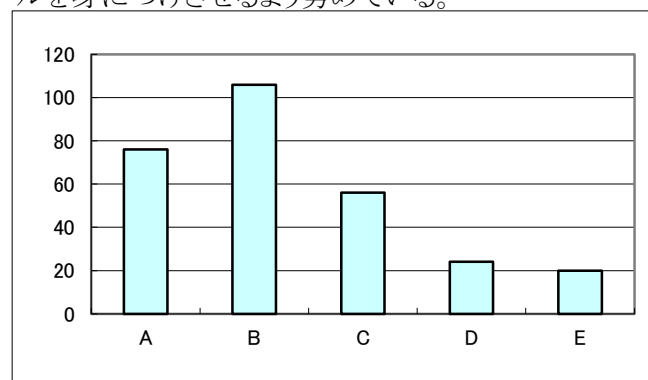
7,学校は、図書館や学習室等、授業以外での学習に関する環境を整えている。



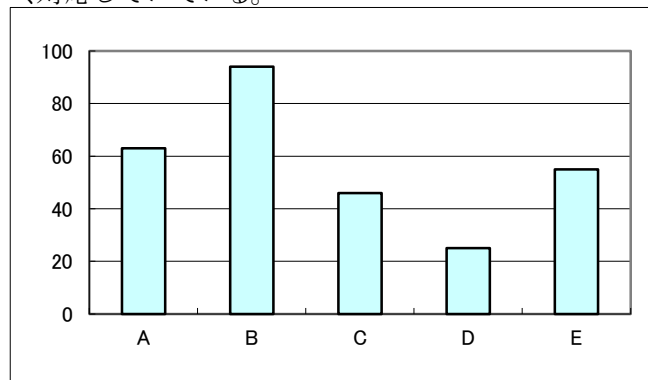
8,学校では、これから必要な心遣いやマナーを身につけさせるよう努めている。



9,学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを身につけさせるよう努めている。

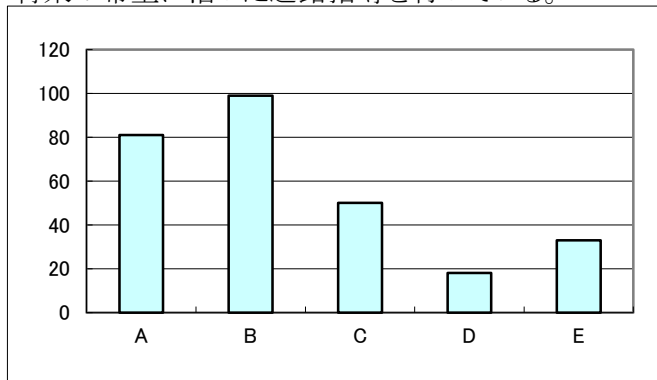


10,学校は、いじめや差別に対し、これを許さず、厳しく対応している。

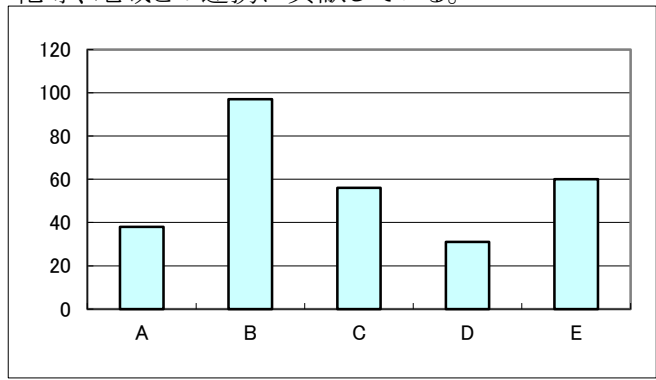


2017学校評価(高校生徒)

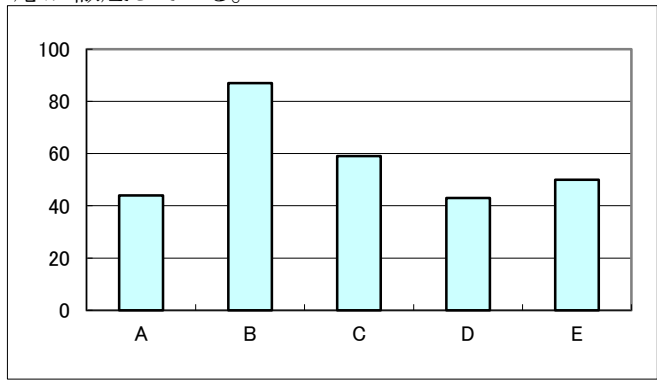
11,学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示し、将来の希望に沿った進路指導を行っている。



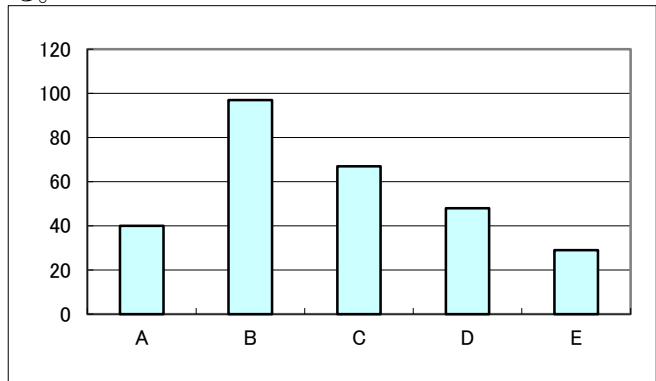
16,学校は、地域奉仕活動等を通して、学校周辺の美化等、地域との連携に貢献している。



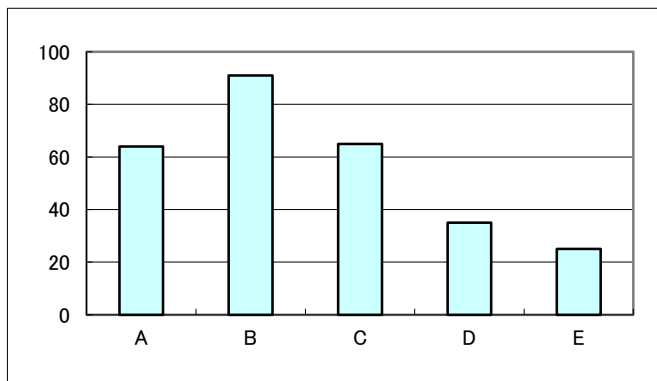
12,学校は、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底している。



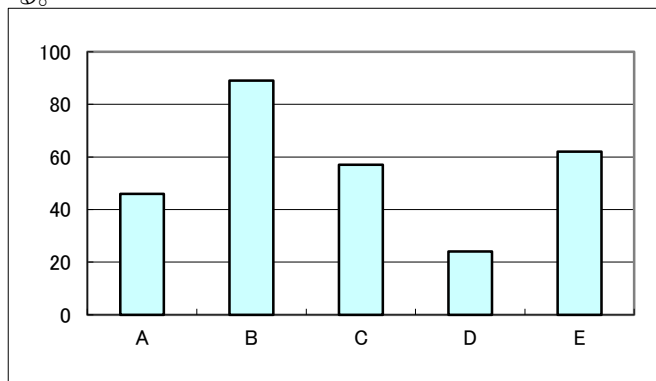
17,学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。



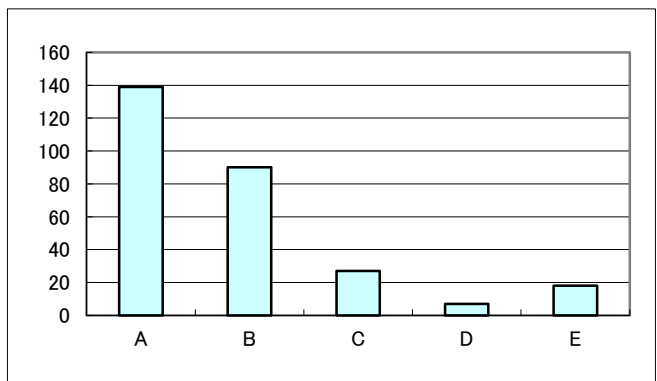
13,学校は、横校祭等の学校行事が充実している。



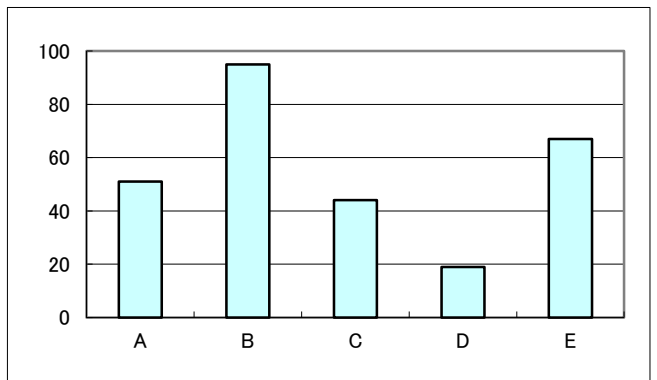
18,学校は、学校と家庭との連絡を適切に行っている。



14,学校では、部活動が活発に行われている。



15,学校では、生徒会活動が活発に行われている。

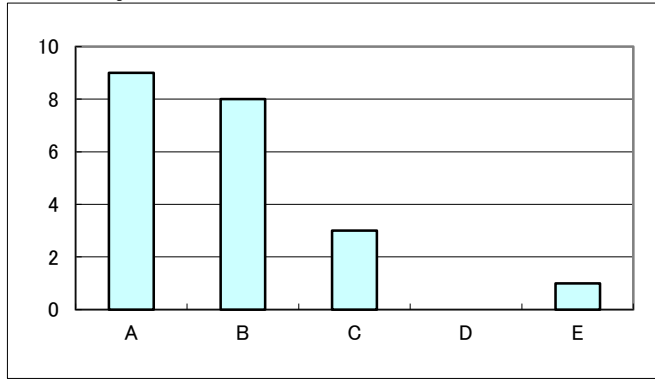


- A あてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

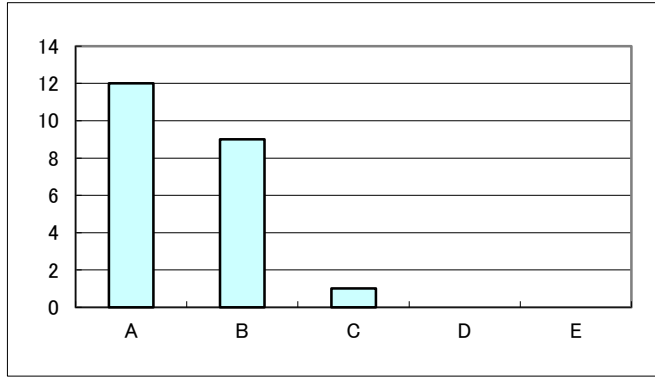
回答者数:284名

2017学校評価(中学保護者)

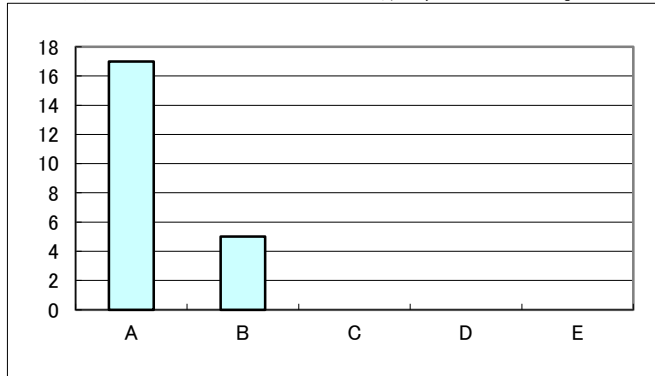
1,学校の三条五訓の精神や指導方針について理解している。



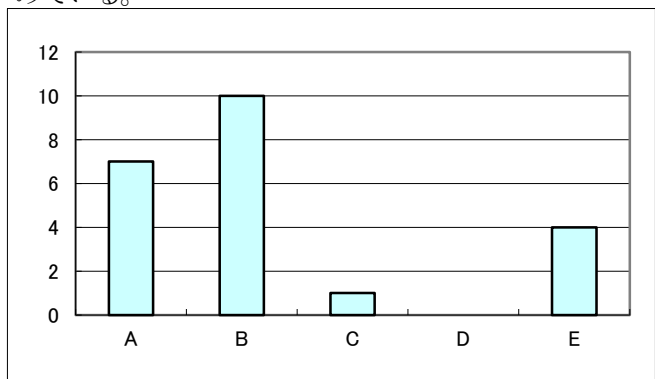
2,学校は、これから必要となる、人間としての心遣いやマナー等を身につけさせる指導をしている。



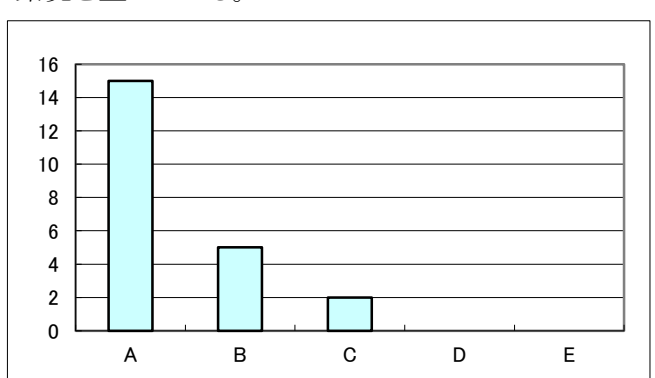
3,学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを守ることを身につけさせる指導をしている。



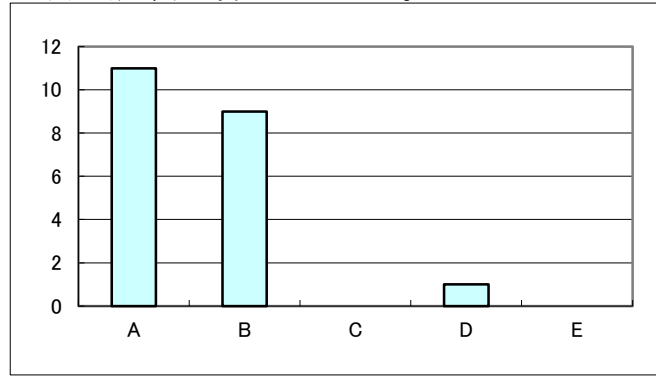
4,学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示すことにより、一人一人の進路や可能性を伸ばすことに努めている。



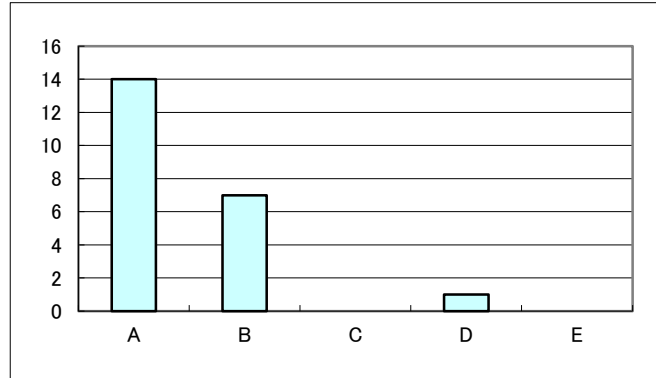
5,学校は、図書館や学習室等、授業以外で学習する環境を整えている。



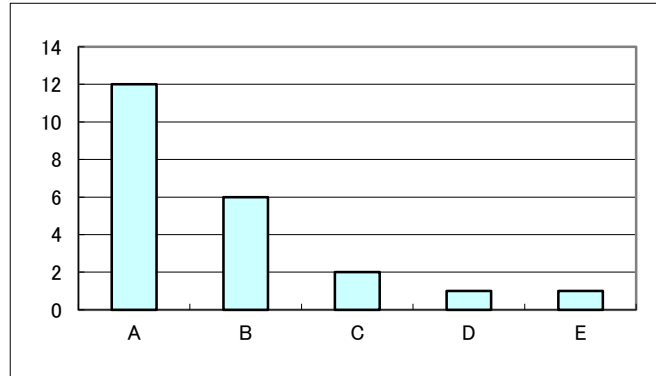
6,学校は、保護者との連絡を密にし、生徒をよりよい方向へ指導する努力をしている。



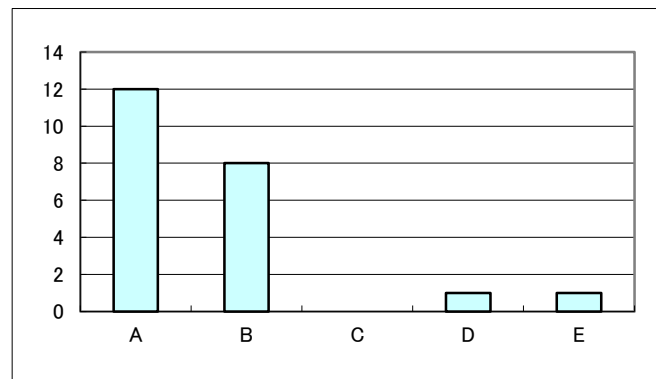
7,学校は、保護者の相談に適切に対応してくれる。



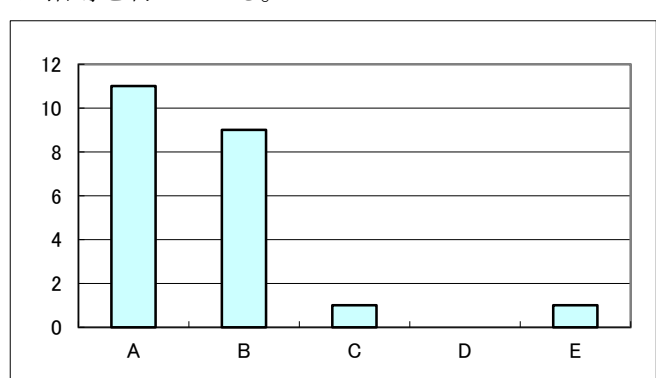
8,学校は、いじめや差別に対し、厳しく対応している。



9,学校は、授業の内容等を工夫し、生徒が意欲的に取り組むように努力している。



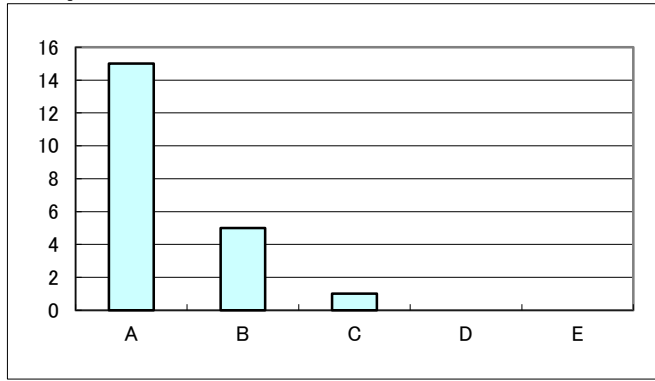
10,学校は、補習等を通して、一人一人の能力に応じた指導を行っている。



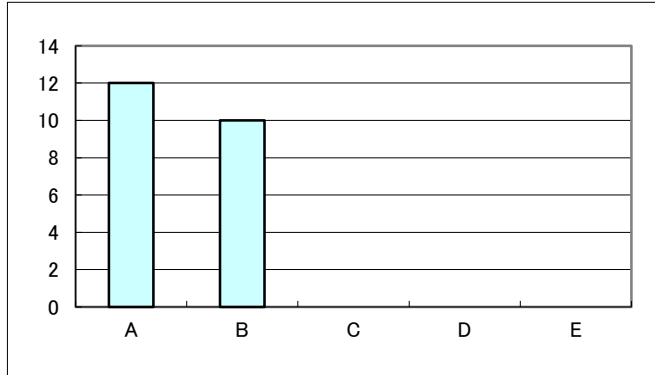


2017学校評価(中学保護者)

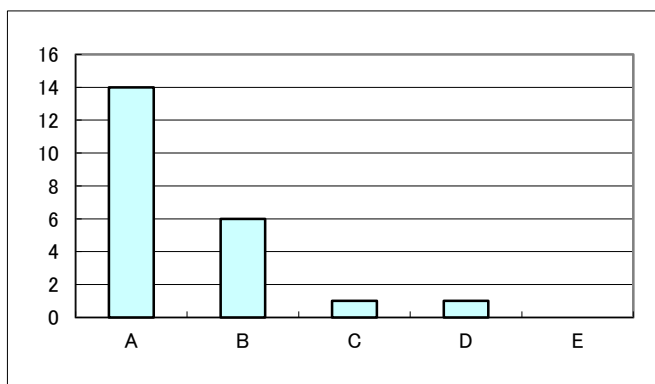
11,学校では、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底されており、生徒や保護者にも知らされている。



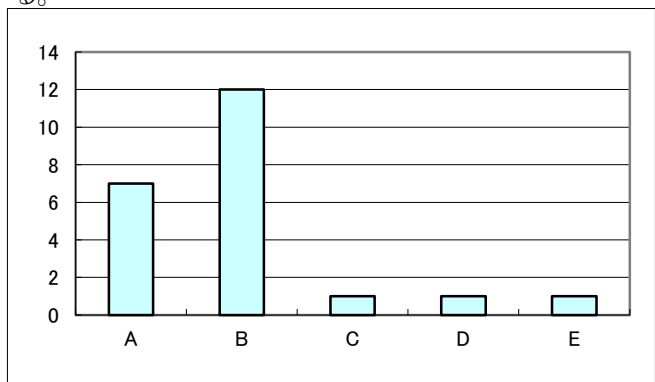
12,学校は、子どもの成長に必要な学校行事等を行っている。



13,学校では、クラブ活動が活発に行われている。



14,学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。

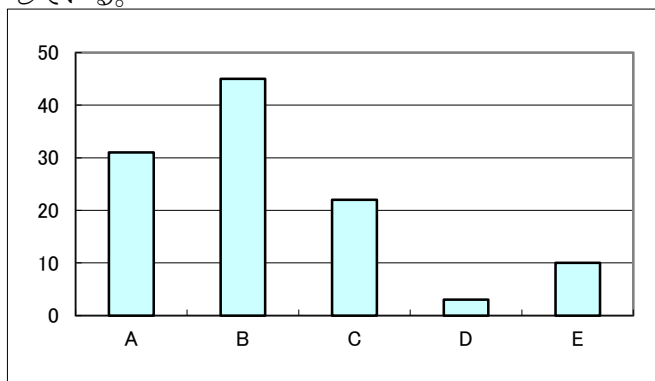


- |   |            |
|---|------------|
| A | あてはまる      |
| B | ややあてはまる    |
| C | あまりあてはまらない |
| D | あてはまらない    |
| E | わからない      |

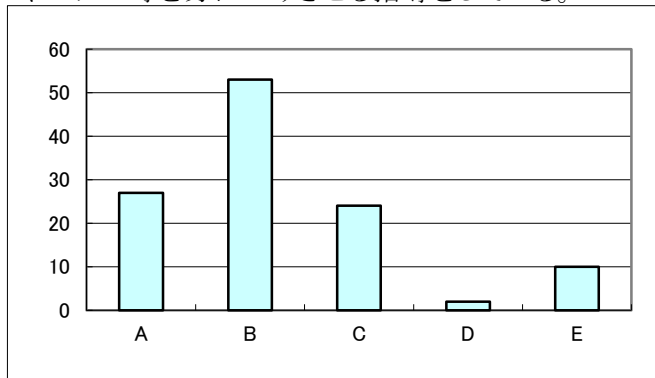
回答者数:22名

2017学校評価(高校保護者)

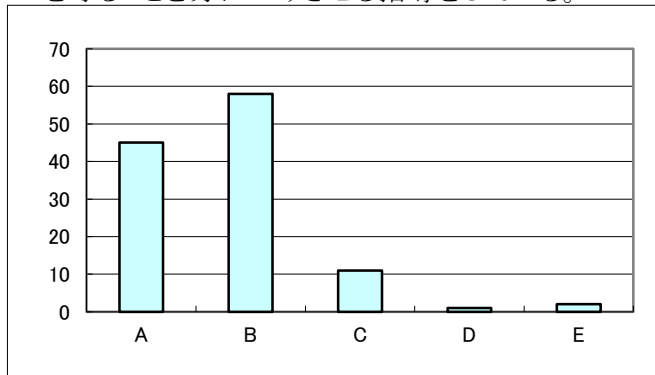
1,学校の三条五訓の精神や指導方針について理解している。



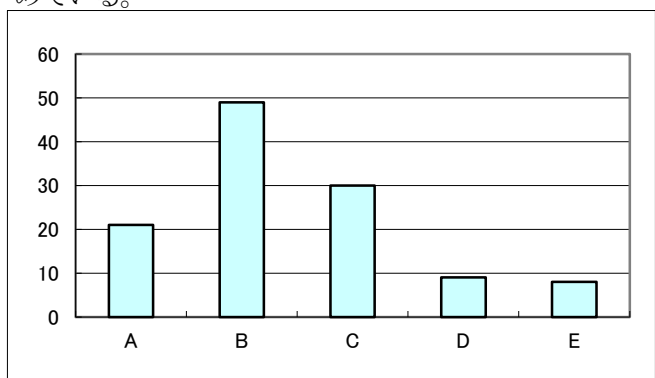
2,学校は、これから必要となる、人間としての心遣いやマナー等を身につけさせる指導をしている。



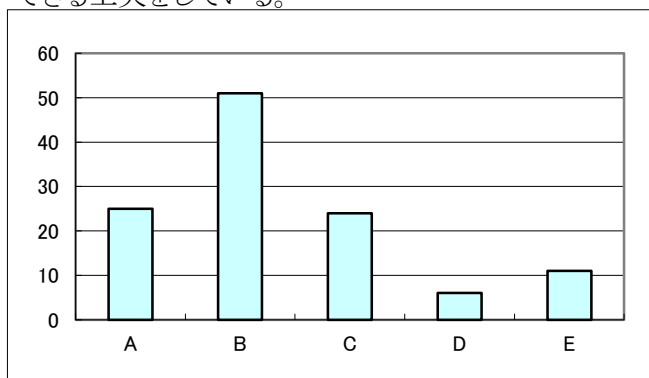
3,学校は、頭髪・服装等の指導を通して、社会のルールを守ることを身につけさせる指導をしている。



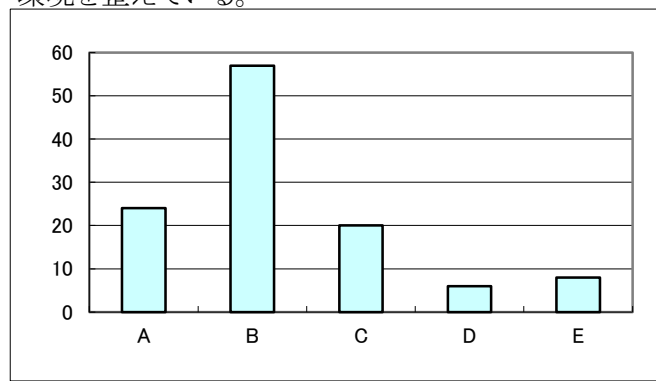
4,学校は、生徒に適した進学・就職の情報を示すことにより、一人一人の進路や可能性を伸ばすことに努めている。



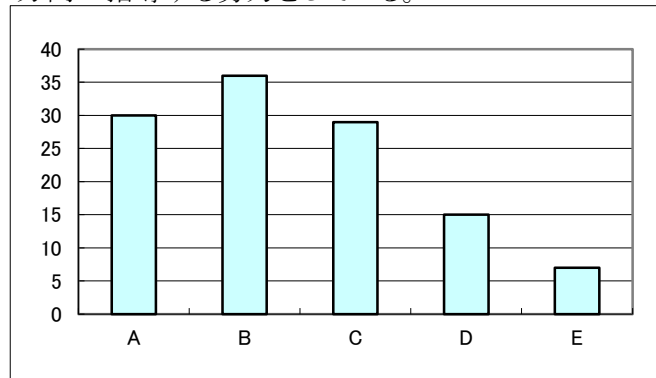
5,学校は、いろいろなコースを設け、選択科目等を多く取り入れることにより、生徒一人一人の進路に対応できる工夫をしている。



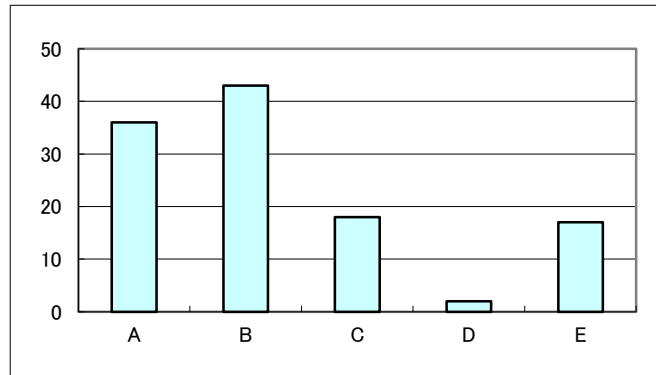
6,学校は、図書館や学習室等、授業以外で学習する環境を整えている。



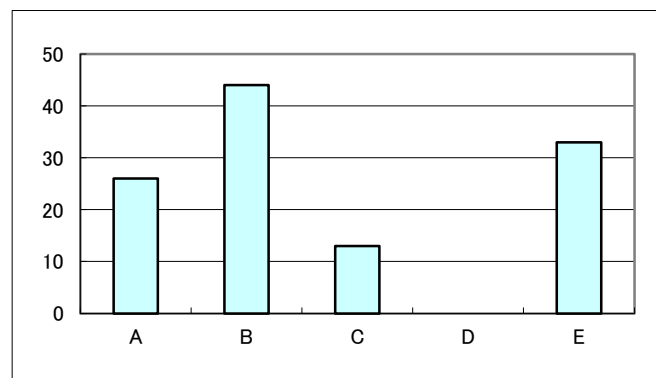
7,学校は、保護者との連絡を密にし、生徒をよりよい方向へ指導する努力をしている。



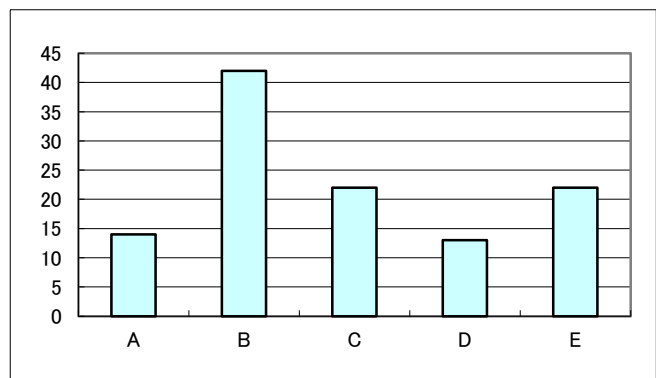
8,学校は、保護者の相談に適切に対応してくれる。



9,学校は、いじめや差別に対し、厳しく対応している。

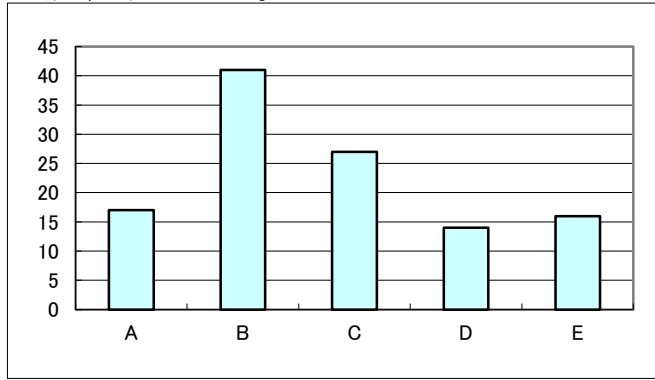


10,学校は、授業の内容等を工夫し、生徒が意欲的に取り組むように努力している。

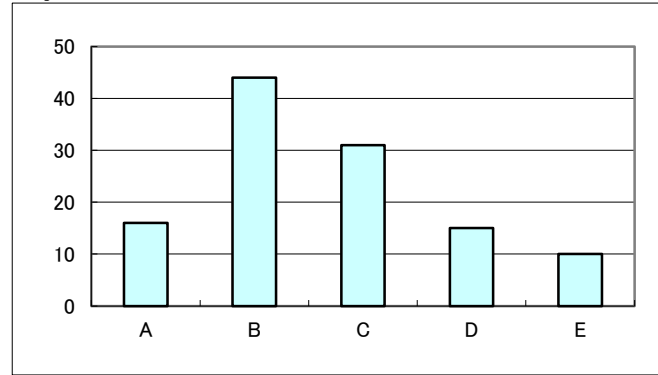


2017学校評価(高校保護者)

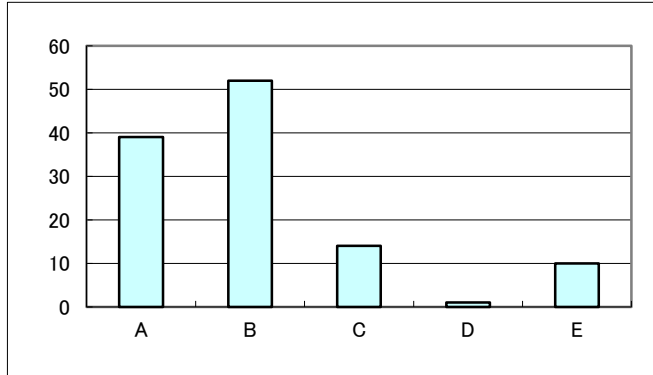
11,学校は、補習等を通して、一人一人の能力に応じた指導を行っている。



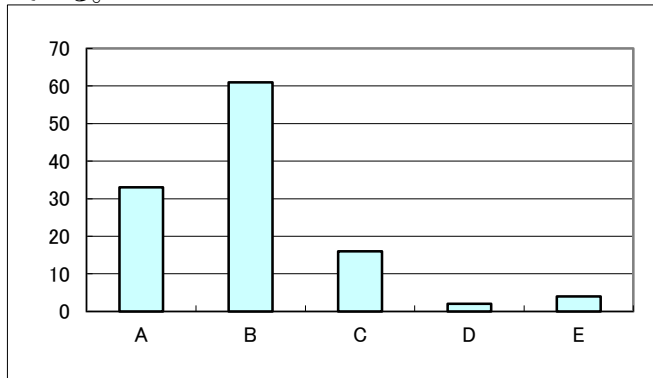
16,学校の施設・設備等は、学習環境の面で整っている。



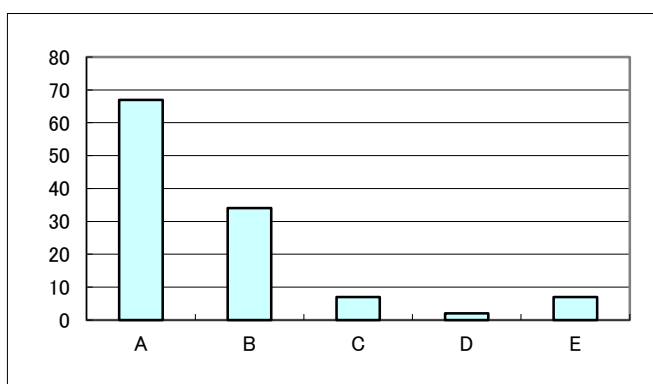
12,学校では、警報等が発令された場合の非常時の対応が徹底されており、生徒や保護者にも知らされている。



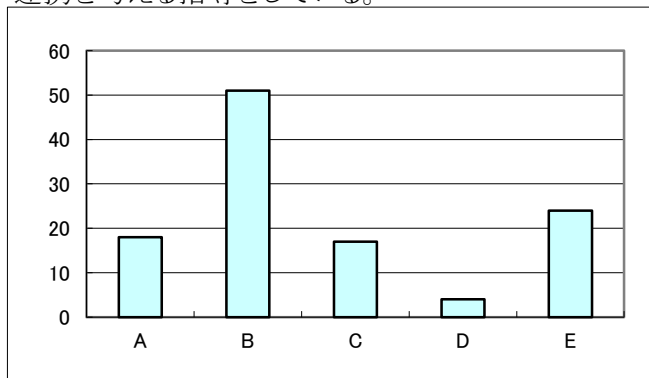
13,学校は、子どもの成長に必要な学校行事等を行っている。



14,学校では、部活動が活発に行われている。



15,学校は、地域奉仕活動等を通じて、学校と地域の連携を考える指導をしている。



- A あてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない
- E わからない

回答者数:117名